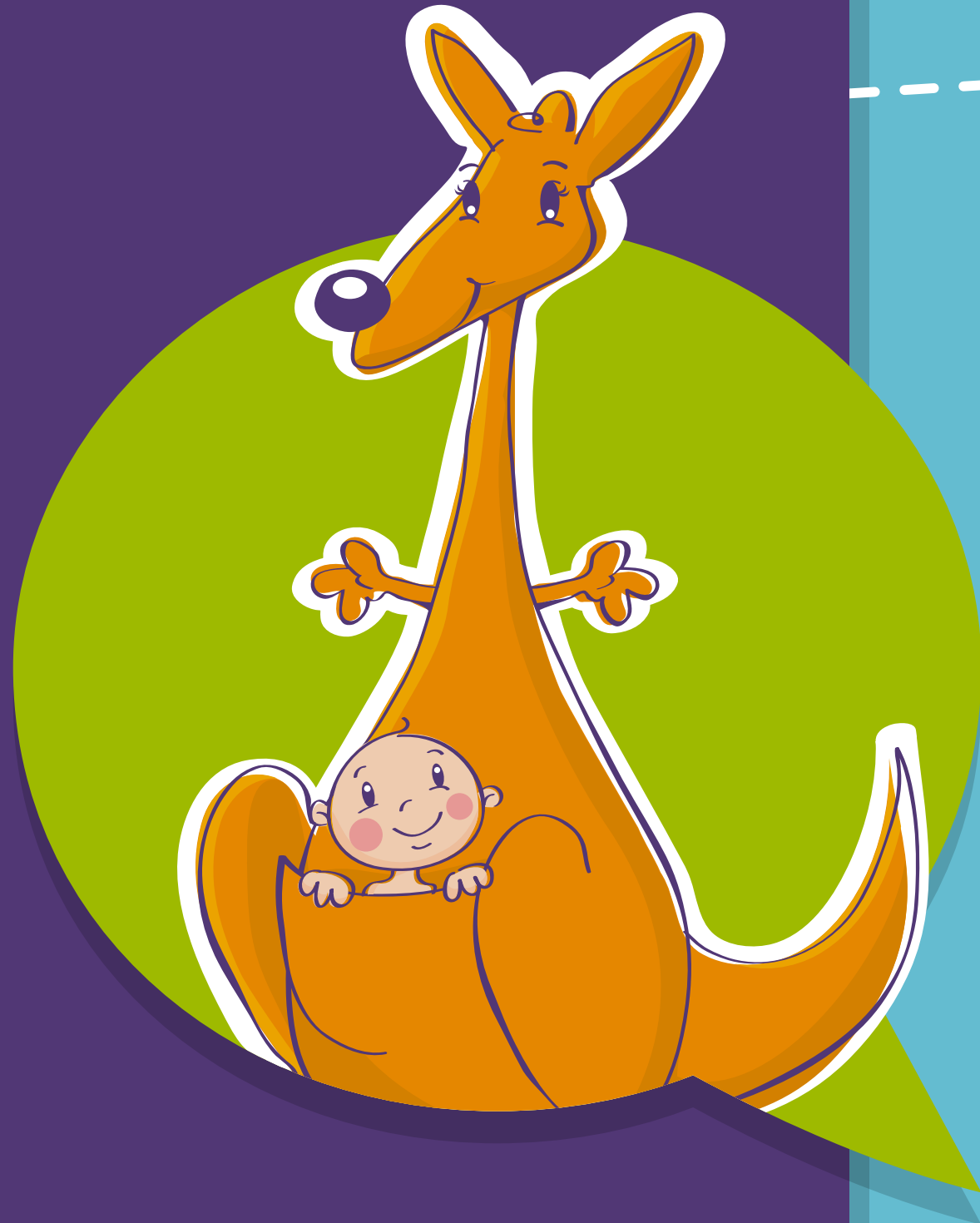


Kanguritos



Súper manual
de actividades
lúdicas para niños

 kanguritos_colombia



Muchas veces, como padres, nos preguntamos si los niños aprenden jugando o qué será lo que aprenden mientras juegan, más allá de lo obvio como reconocer los colores. Para dar una respuesta a esas preguntas y, además, para ofrecer una tarde llena de juegos para tus hijos, decidimos compartir contigo este súper manual de actividades lúdicas para niños.

Alguna vez todos jugamos, coloreamos, nos ensuciamos y experimentamos, pero nunca estuvimos muy seguros de los objetivos que tenían estas actividades o si realmente aportaban algo para nuestro crecimiento; al final, todas estas actividades se fueron integrando a nuestro proyecto personal, es decir, a nuestras habilidades y destrezas como seres humanos. A través de estas actividades, recogimos experiencias de nuestro entorno, de otros y de la vida en general, lo que permitió que nos desarrolláramos, ayudándonos a enfrentar y superar dificultades, gozar de cosas simples y hasta ser solidarios con los demás.

Antes de empezar, te damos las gracias por apoyarnos y contribuir a este sueño llamado Kanguritos. Esperamos que este manual sea de mucha utilidad y que pases las mejores tardes de juegos con tu(s) hijo(s).



instrucciones de uso:



1. El índice te ayudará a navegar más fácilmente. Solo debes dar clic sobre el capítulo al que desear ir.

2. A lo largo de la presentación encontrarás el botón para volver al índice y seguir navegando.

3. Dentro del contenido también encontrarás los links con nuestros contenidos en Spotify y Youtube.

indice

Actividades de 0 a 5 meses.



Nuestro principal consejo será el siguiente: el mejor juguete de un bebé son sus padres y, en los primeros meses, siempre que sea posible, especialmente su madre. Estar en brazos de mamá y papá, escuchar su voz, reconocer su olor, recibir sus mimos y caricias son juegos de estimulación que despiertan la curiosidad del bebé por el mundo que le rodea.

No tengas miedo de tener a tu **bebé** en **brazos demasiado tiempo**:

Nunca es suficiente. Mecerle suavemente, acariciarle, darle el pecho, ofrecerle tu dedo para que lo sujete con su mano son algunas de las actividades que estimulan las sensaciones táctiles del bebé.

Cantarle suavemente, reírte cerca de él, hablarle y contarle lo que tiene alrededor o lo que vas a hacer a continuación sirve para desarrollar el oído y la inteligencia del recién nacido y ayuda a los padres a fortalecer el vínculo con él.

Sonríele y hazle gestos graciosos mientras lo tienes en brazos, con tu rostro cerca del suyo; 25 ó 30 centímetros es la distancia a la que mejor pueden ver hasta que cumplen tres meses, ya que antes de esta edad no enfocan la vista con precisión.



¡Como en un Spa!

Edad: 0 - 2 meses

¿Qué desarrollarás? Desarrollo motriz de sus manos y piernas estimulando directamente las manos y pies del bebé por medio masajes precisos.

Materiales:



Algodón.



Lana



Plumas



Cobijas



Lista de reproducción en Spotify

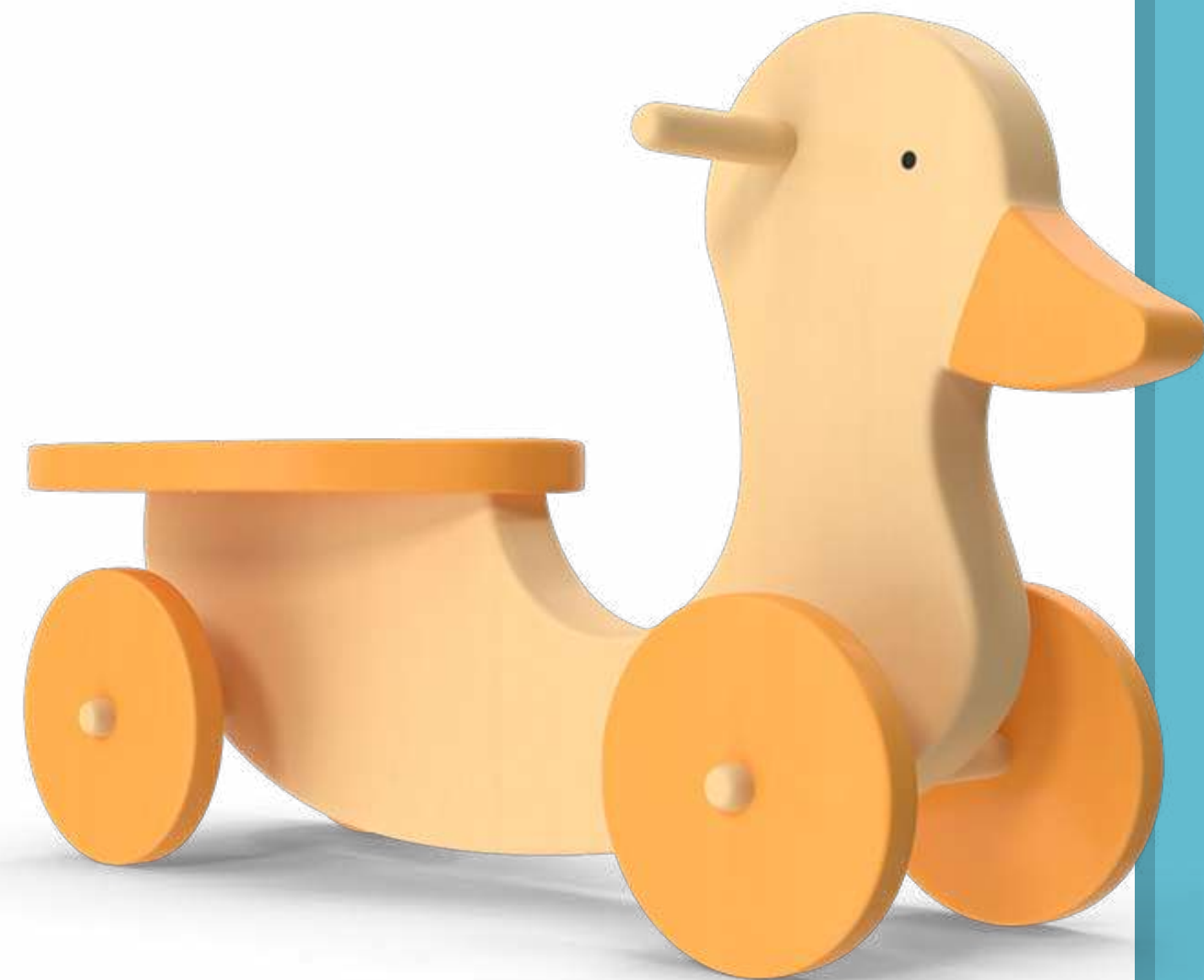


¿Cómo debes empezar?

Previamente a la actividad, adecuamos un espacio tranquilo: con música suave de fondo (pueden ser sonidos de la naturaleza, de los animales, música clásica, etc.) Nos ubicamos una colchoneta o en la cama, si es un lugar amplio y seguro, con una intensidad luz día y en un momento donde el bebé esté tranquilo (vigilando que esté limpio su pañal y que no esté próximo a su siguiente toma de alimento). Es importante siempre contarle al bebé la acción que vamos realizando y terminando la actividad hacerle sentir al bebé que ha finalizado con palabras de agradecimiento y felicitaciones.

Generamos en el brazo y la pierna del bebé estímulos directos que se puedan evidenciar cuando rozamos con una pluma la planta de la mano y del pie del bebé.

Esta actividad se puede realizar con diferentes texturas: velos, algodón, lana, con papel crepe, plumas suaves, entre otras.



Hazlo durante 15 minutos al día.

¡Vamos por un baño de burbujas!

Edad: 0 - 4 meses

¿Qué desarrollarás? Conciencia del cuerpo, desarrollo del lenguaje, habilidades auditivas y estimulación de los sentidos. A la mayoría de los bebés la hora del baño les resulta muy divertida, aunque algunos parecen no disfrutar del agua. No importa qué tipo de reacción sea la de tu hijo(a), puedes hacer que el baño sea más entretenido preparando un baño de burbujas para bebés, estas lo estimularán y llamarán su atención.

Materiales:



Toalla



Toallita suave



Bañera de plástico para niños



Jabón de burbujas para niños que no haga daño en los ojos



¡Patos al agua!

¿Cómo debes empezar?

1. Pon una toallita en el fondo de la bañera para evitar que el niño resbale.
2. Llena la bañera con agua tibia y pon un poco de gel de burbujas para bebés.
3. Pon al niño en la bañera y mantenlo agarrado en todo momento para que adquiera confianza.
4. Incorpora al niño para que pueda disfrutar de las burbujas y salpicar agua con seguridad.
5. Lava todas las partes del niño al tiempo que cantas una canción, nosotros te compartimos **nuestra lista en Spotify** para gozar de estos momentos.

Consejos de seguridad:

Asegúrate de que el niño se sienta seguro en todo momento (no dejes que resbale ni que se sumerja en el agua), asegúrate de que el agua esté siempre a una temperatura adecuada (ni demasiado fría ni demasiado caliente).



¡Sorpresa!



Edad: 3 meses

¿Qué desarrollarás? Trabajaremos la dimensión socio afectiva de nuestros bebés así como la dimensión cognitiva.

A los bebés les encanta todo aquello que genera algo inesperado. A partir de los tres meses, empiezan a entender la relación causa-efecto, por eso les hace tanta gracia que sus papás les pongan caras exageradas y divertidas.

Este juego consiste en esconderse para que no pueda vernos y, cuando menos se lo espere, levantarse y, con una sonrisa exagerada, decirle: "¡Mira quién está aquí!". Ya veras que bien se la pasa tu pequeño con este juego.

Haciendo muecas.

Edad: 3 meses



¿Qué desarrollarás?

Imitación de los gestos y desarrollo en el reconocimiento de las emociones.

Enséñale la lengua, sonríele mucho, abre y cierra tu boca. Ya verás que el bebé intenta imitarte y pasará maravilloso en ese momento. Este sencillo juego es, también, una forma de que tu bebe aprenda a repetir la mímica facial, lo que le ayudará, poco a poco, a saber interpretar las emociones.



¡Hora de bailar!

Edad: 3 - 4 meses

¿Qué desarrollarás?

Fortaleceremos la dimensión socioafectiva de nuestros hijos y estimularemos el sistema vestibular, ayudándoles con el equilibrio y la estabilidad.

¿Cómo debes empezar?

¿Hay algo más divertido que coger al niño en brazos y movernos al son de una divertida canción infantil? Es importante que cuando bailes con el niño no pongas la música excesivamente fuerte, que tomes bien su cuello cuando lo muevas y que no lo sometas a movimientos bruscos.

Empieza con movimientos suaves, combinándolos con algún gesto que sea un poquito más rápido, para balancearse y dar vueltas con él, con sumo cuidado. Asimismo, los movimientos exagerados con las manos y con el cuerpo, en general, les hacen mucha gracia. ¡Dale a tu hijo el gusto de que se lo pase bien con la música!

Este juego también se puede combinar con una canción cantada por ti misma(o). Lo hagas bien o mal, a tu pequeño seguro que le gusta escuchar tu voz.

¡Aquí una divertida lista de Spotify para bailar juntos!



Buscando el juguete

Edad: 3 - 5 meses

¿Qué desarrollarás?

Dimensión motriz (Tonicidad Muscular).

Fortalecer el levantamiento de la cabeza del bebé.

Materiales:



Sonidos de la naturaleza en nuestro Spotify.

¿Cómo debes empezar?

En un ambiente tranquilo y con ayuda de sonidos de la naturaleza, acuesta el bebé boca abajo en una superficie firme, extendiéndole los brazos.

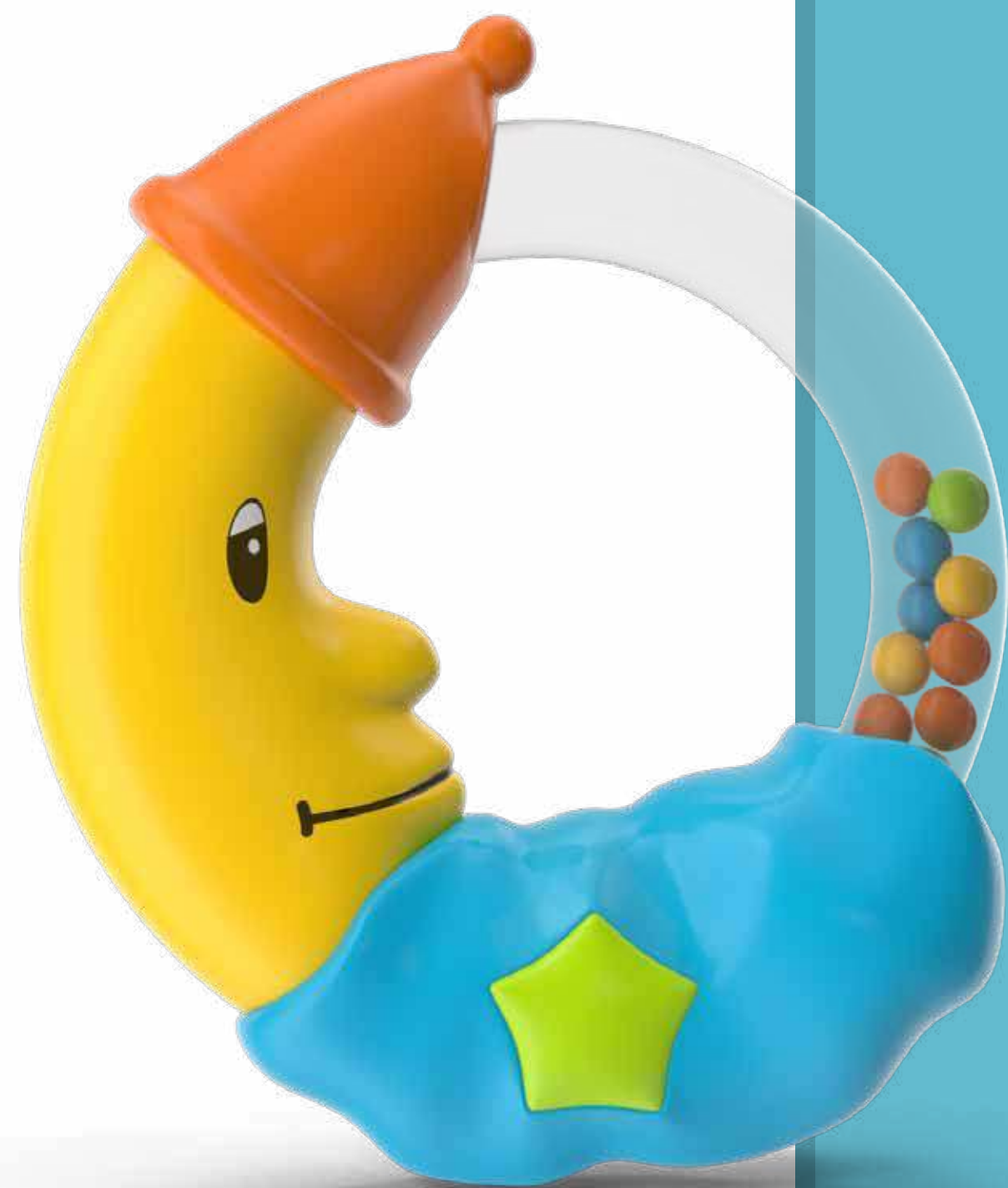
Llama su atención con objetos brillantes, campanilla, cascabeles, entre otros; invítalo a que levante la cabeza y busque el objeto

Procura usar objetos que sean de colores muy brillantes o que tengan un sonido muy llamativo.

¿Listos para estirar todo ese cuerpecito?



Atrapa los juguete



Edad: 3 - 5 meses

¿Qué desarrollarás?

Dimensión cognitiva trabajando la coordinación
ojo - mano

¿Cómo debes empezar?

Con la ayuda de juguetes llamativos para el bebé se los acercas poco a poco a sus brazos con el objetivo que intente cogerlos. Observa cómo el bebé realizará movimientos ligeros. Así estaremos trabajando la periferia visual y la motricidad de sus bracitos.

¡Sencillo pero importantísimo!

Actividades de 6 a 11 meses.



En estas de actividades vamos a encontrar ejercicios de estimulación que vamos a ejecutar con el bebé, ya que a esta edad se inicia el período de gateo. Los bebés emplearán todos los movimientos y su barriguita para alcanzar algún objeto.

Es importante saber que la curiosidad los lleva a descubrir el mundo fantástico que los rodea y así aprenden a comunicarse e interactuar con las personas y los objetos.

¡A divertirse!

¡Saluda todos los días!

Edad: 6 - 11 meses

¿Qué desarrollarás? Trabajaremos su atención y la dimensión socioafectiva.

Saludo para todos los días.

(Nuestra propuesta es que pueda durar 5 minutos)

Para el saludo le podemos ofrecer al bebé peluches antialérgicos, títeres, instrumentos musicales, entre otros.

La mamá, papá o persona a cargo canta la canción, llamará y saludará al bebé por su nombre.

Hola amigos, cómo están,
Con alegría nos vamos a saludar
Hola (Nombre del bebé), cómo estás?

Brindarte abrazos,
Y nuestra amistad para que alegre puedas estar
Hola (Nombre del bebé), ¿cómo estás?

Brindarte abrazos,
Y nuestra amistad para que alegre puedas estar.



Pequeño artista

Edad: 6 - 7 meses

¿Qué desarrollarás? Sensaciones a través del tacto

¿Cómo comenzar?

El cerebro de tu hijo(a) es capaz de proyectar imágenes completas. Incluso los bebés más pequeños saben reconocer cuando ven un objeto que han examinado con las manos y la lengua.

Para esta actividad, coloca unas gotas de pintura sobre un papel, fórralo con papel transparente y sienta al bebé encima. Se familiarizará con las superficies resbaladizas y, a la vez, creará una obra de arte que será tu tesoro de por vida.








“Las pelotas de texturas”

Edad: 6 - 7 meses

¿Qué desarrollarás? Dimensión motricidad fina para afianzar la fuerza de sus brazos y el agarre.

Materialles:

-  Papel higiénico
-  Papel Celofán
-  Papel aluminio
-  Papel globo
-  Ceda y otros que tengas disponibles en casa.



¿Cómo debo comenzar?

Haciendo uso de papel chicle, papel aluminio, papel celofán, papel globo, papel higiénico, entre otros, haremos pelotas (arrugamos el papel hasta formarlas).

Luego, entrégale a tu hijo(a) un trozo de papel y permíte que lo toque. Ayúdale a hacer pelotas.

Recuerda que los distintos sonidos que hacen al arrugarse, les llama mucho la atención y hasta los hará reír.

Para finalizar guardaremos nuestras pelotas en un cubo o recipiente lo cual nos permitirá repetir el ejercicio en una próxima ocasión o utilizar dichas pelotas en otro ejercicio.





Derrumbando edificios

Edad: 6 - 8 meses

¿Qué desarrollarás? Capacidad de coordinación ojo - mano.

Materiales:

-  Bloques de construcción infantil.
-  En caso de no tener bloques también puedes usar cajas pequeñas de cartón o botellas plásticas vacías.

¿Cómo debo empezar?

Los papás pueden construir un edificio con bloques de colores e invitar al pequeño a derribarlo. Por otro lado, cuando los bloques caigan al suelo, se logrará un efecto acústico que le encantará.

Deja que el pequeño destruya el edificio a su antojo, que juegue con los bloques, toque las formas y observe los colores. Aunque construir un castillito detrás de otro no sea la tarea más divertida del mundo para los padres, ¡piensa que, con este juego, el niño está aprendiendo y disfrutando mucho!








Pintura Artesanal.

Edad: 8 meses

¿Qué desarrollarás? Dimensión cognitiva estimulando al bebé con una textura suave. Explorar los colores primarios por medio de un juego experimental.

Materiales:

-  Tres recipientes plásticos medianos
-  Un plástico grande
-  Un pliego de papel craft
-  Una cajita de maíz pequeña
-  Anilina vegetal (de tres colores diferentes: amarillo azul y rojo)



¿Cómo debo comenzar?

Vamos a preparar el vinilo de la siguiente forma:

En un recipiente vamos a depositar tres cucharadas de agua por dos cucharada de maicena y luego le agregas anilina vegetal líquida. (esta acción la vamos a realizar con cada color que vamos usar y lo depositamos en un recipiente diferente para que no se mezclen los colores).

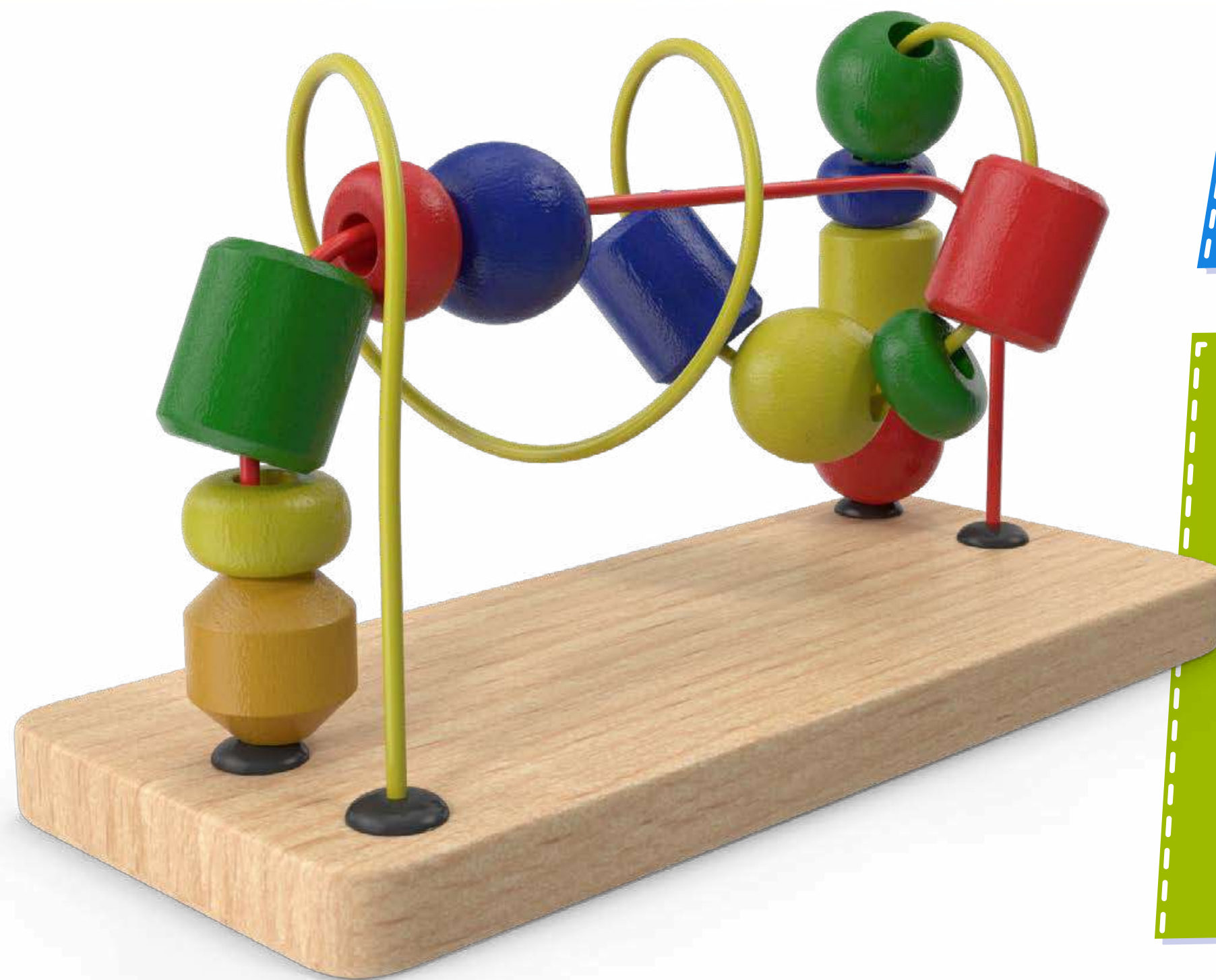
Con el apoyo de la canción: "El gallo pinto" haremos la actividad mucho más divertida. (clic aquí para ir a nuestro spotify).

Previamente a la actividad vamos a preparar el espacio donde vamos a trabajar observando que no se manche nada. En este espacio pegamos del piso el papel craft, ponemos recipientes con el vinilo preparado.

Luego ponemos al bebé cerca del papel craft y lo invitamos a que juegue o toque la mezcla y que aplique el color al papel (para hacerse más llamativo para al bebé podemos incorporar los juguetes del baño).



Superando retos.



Edad: 9 - 11 meses

¿Qué desarrollarás? Motricidad gruesa.

¿Cómo debo empezar?

Coloca un juguete encima de una mesa baja para que tu hijo intente ponerse de pie e intente coger el juguete. Si ya se mantiene de pie, sujétalo de las caderas para que intente llegar a él.



Repite este ejercicio cuatro veces a la semana para ejercitar su motricidad y fortalecer su musculatura para que próximamente pueda dar sus primeros pasos.

¿Dónde está la bolita?

Edad: 9 - 11 meses

¿Qué desarrollarás? Dimensión cognitiva a través del descubrimiento de objetos.

Materiales:

-  Tres cajas de cartón medianas o tres recipientes que no sean transparentes.
-  Una pelota o pimpón

¿Cómo debo empezar?

Con las tres cajas de cartón o los tres recipientes le explicas al bebé que los vamos a ubicar boca abajo y en cualquiera de ellos vamos a guardar la pelota o el pimpón intentando que el bebé busque dónde está la bolita

Puedes motivar mucho más a tu bebé buscando uno de sus juguetes favoritos.

Recuerda cambiar el lugar de escondite de la pelota o pimpón para que sea un juego emocionante para tu hijo(a).

¡A jugar!



Amasando, amasando

Edad: 9 - 11 meses

¿Qué desarrollarás? Motricidad fina y dimensión cognitiva

Materiales:

- Sal.
- Harina
- Agua
- Un recipiente
- Anilina vegetal del color que prefieras

¡Empieza a mezclar!

¿Cómo debo empezar?

En el recipiente vamos a agregar los ingredientes poco a poco hasta tener una masa consistente, si nos queda pegajosa, le agregamos más sal y harina. Nos sentamos frente al bebé, le damos una parte de la masa para que la explore, luego lo motivamos para que la aplaste y la divida en varios pedazos. Luego juntos la unen para estampar las huellas de las manos o de los pies y lo dejan secar para luego pintarlos.

Actividades de 1 a 3 años

Ya ha pasado la etapa de los juegos en donde tu hijo solo puede observar y escuchar, ahora tu hijo(a) se encuentra más activo y obteniendo nuevos aprendizajes. Durante estas edades es clave permitirle a los hijos ganar autonomía, explorar a profundidad el mundo y descubrir las sorpresas que aguardan por él.

En esta sección incentivamos la confianza en sí mismo, buscaremos que se empodere de los retos que estas actividades tienen para él (ella) para que sea capaz, poco a poco, de realizar las tareas propias de los niños de su edad.

¡Que empiece la diversión!



Jugando al artista.



Edad: 1 - 3 años

¿Qué desarrollarás? Dimensión artística y estética a través de la expresión artística

Materiales:



Una cartulina grande o varias hojas carta unidas con cinta o pegante.



Crayolas gruesas, marcadores o colores.

¿Cómo debo empezar?

Dibuja en la cartulina o las hojas una casa.

Con la cartulina extendida en el piso te sentarás con tu hijo(a) y le ayudarás con las crayolas gruesas, marcadores o colores a pintar la casa haciendo uso de sus colores favoritos.

Al principio, será normal que tu pequeño(a) manifieste que necesita de tu apoyo

Recuerda respetar lo que dibuje o pinte y no corregirlo si sale de una línea del dibujo. Deja que se exprese y permítele fortalecer la seguridad en sí mismo.

Baila

Edad: 1 - 3 años

¿Qué desarrollarás? Se fortalecerá la motricidad gruesa y control de cada parte del cuerpo.



¿Cómo debo empezar?

Iniciamos la actividad con un leve calentamiento. Para esto movemos las diferentes partes del cuerpo, mostrándole a tu hijo cómo debe realizarlo. Luego de haber calentado ponemos canciones populares que te compartiremos en nuestra lista de Spotify con las cuales se pueden realizar diferentes bailes divertidos que nos permitan cogerse de las manos, saltar, dar vueltas, entre otros.

¡Se la pasarán muy bien juntos!








¡Grandes creadores!

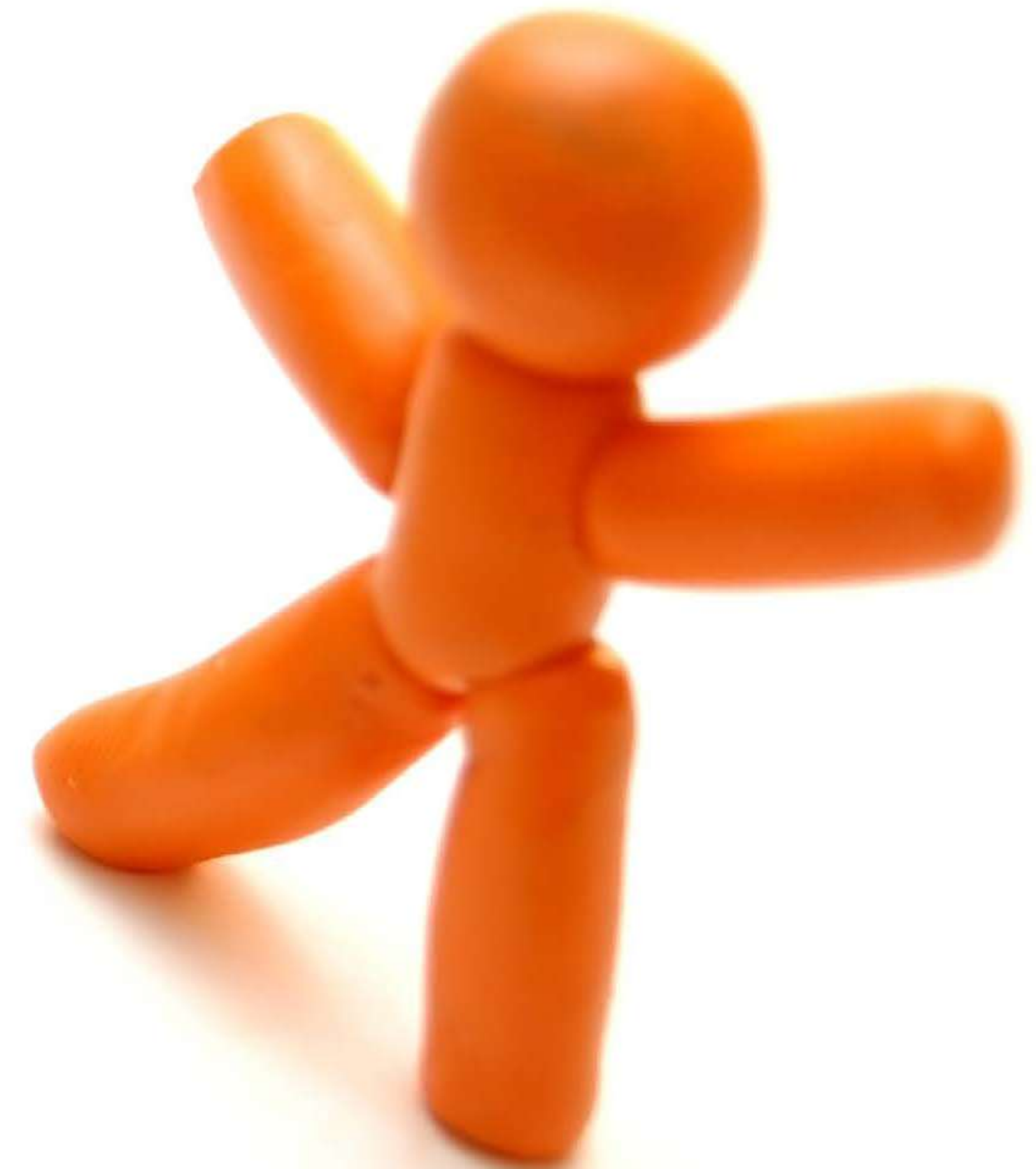
Edad: 1 año

¿Qué desarrollarás? Afianzar la motricidad fina del niño.

Materiales:

En esta actividad crearemos plastilina casera y para eso necesitamos:

-  3 tazas de harina
-  3 tazas de sal
-  1 taza de agua
-  Un recipiente
-  Anilina vegetal (es opcional)
-  Una cartulina o hoja de papel tamaño carta (pueden ser varias unidas con colbón)
-  2-5 cucharadas de aceite (puede ser aceite de girasol, empieza añadiendo por 2 cucharadas)





¿Cómo debo comenzar?

En un recipiente vamos a agregar los ingredientes y vamos a mezclar con la ayuda del niño(a), luego con la cartulina (o las hojas) extendida en el piso vamos a motivar al niño(a) para que amasemos la plastilina y empecemos a plasmar allí una casita.

Esta actividad debe ser apoyada por la canción:

“Yo tengo una casita”
Escuchala aquí.






¡Mi casita!



Edad: 1 - 2 años

¿Qué desarrollarás? Facilitar la exploración del entorno y estimular la fantasía del niño.

Materiales:

-  Una manta grande o una sábana
-  Cojines o almohadas
-  Lista de reproducción en Spotify

¿Cómo debo empezar?

Vamos a jugar a hacer una casita!






Colocamos la manta o la sábana en un lugar seguro, puede ser sobre una mesa (la casita quedaría debajo de la mesa) o en un lugar donde sea más fácil para el niño(a) entrar por ambos lados como si fuera la puerta de la casa, debes decirle al niño(a): esta es la puerta y por aquí podemos entrar y salir. El interior de su casita la pueden adecuar como una casa real, es decir vamos a poner dos platos en tal lugar y allí será la cocina, vamos a poner unas almohadas y peluches y allá será su habitación, etc. La clave está en motivar al niño a crear una casita con espacios significativos y con una luz adecuada.

¡Puntería!

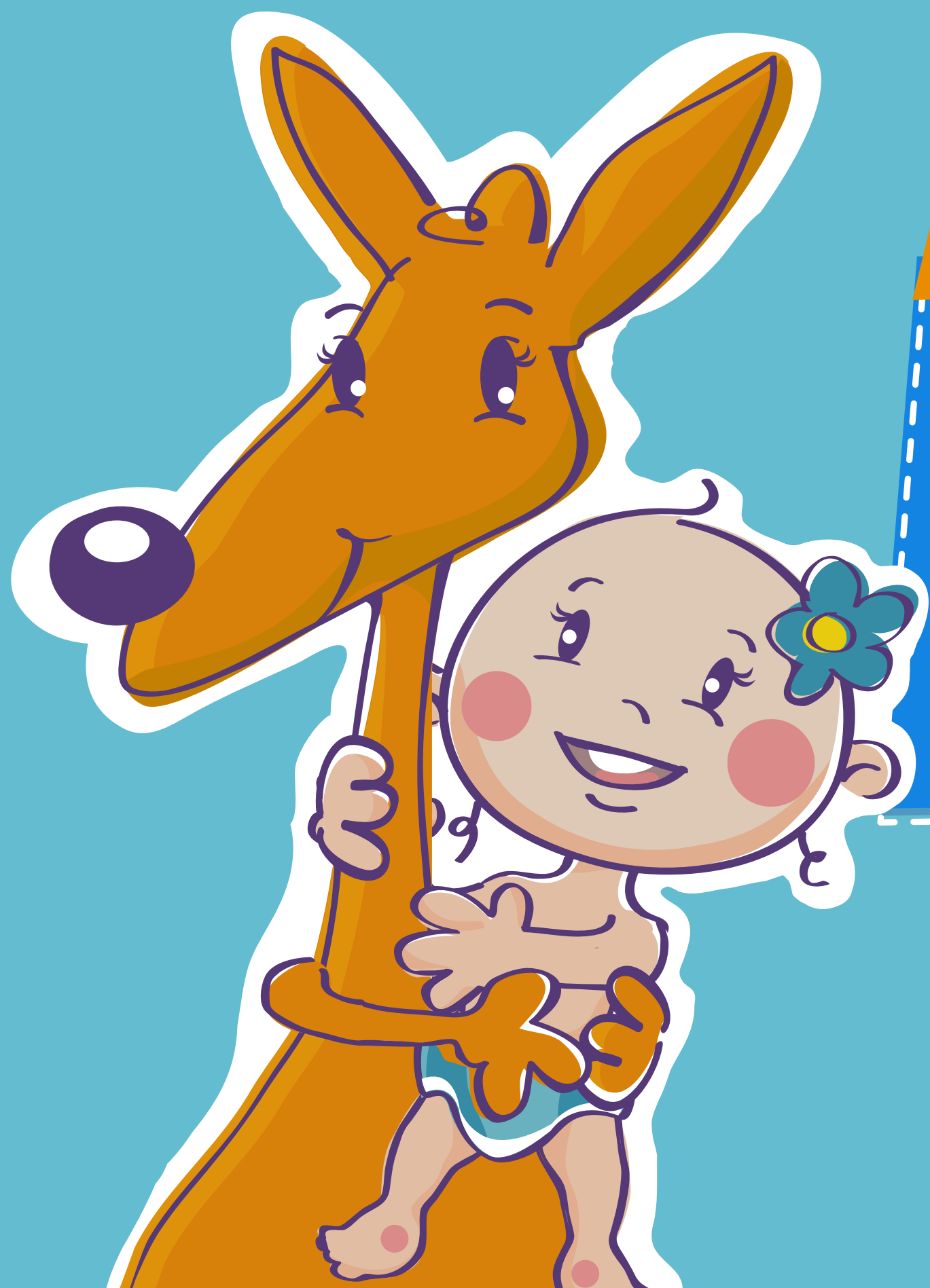
Edad: 1 a 2 años

¿Qué desarrollarás? Dimensión motriz, incrementando la habilidad de lanzamiento y habilidad en actividades que requieren precisión. Aumentar el dominio de la lateralidad.

Materiales:

-  5 botellas de plástico (no importa su tamaño, pueden ser mínimo 3)
-  Agua  Una pelota mediana
-  Recortes de revistas de diferentes objetos (puede ser una casa, un carro, un animal, etc, es clave que sean objetos que el niño ya identifique).
-  Cinta de enmascarar (o transparente)





¿Cómo debo comenzar?


Llena las botellas con agua, sállalas bien con la tapa y por fuera, con la cinta pegas las diferentes imágenes, una diferente en cada botella. Luego en una distancia considerable ubicas las botellas, situando al niño(a) al frente de ellas y motivándolo(a) a que con la pelota derrumbe cada una. Recuerda modelar la acción que deseas que el niño(a) realice.

Juego de las cintas

Edad: 1 - 2 años

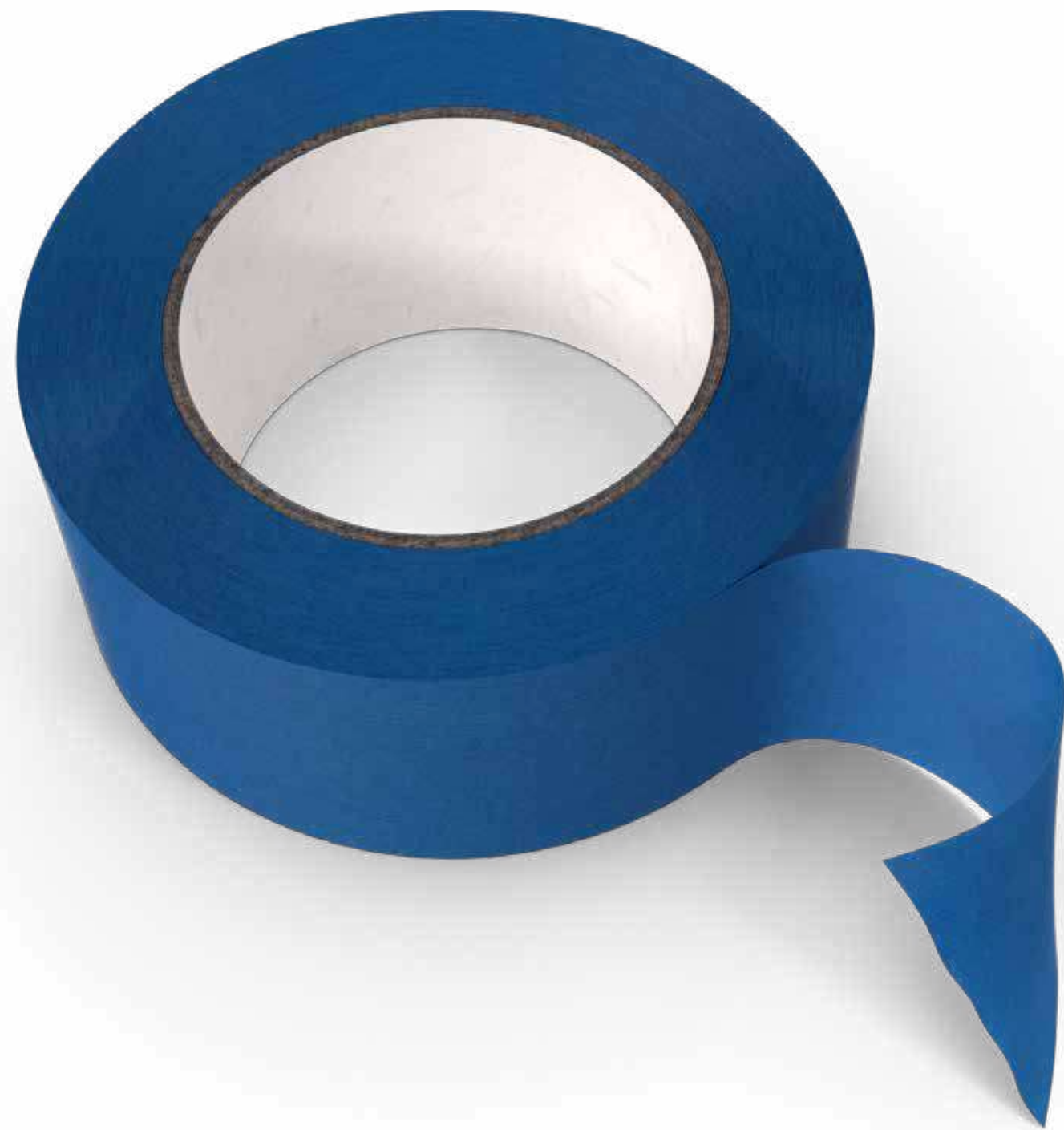
¿Qué desarrollarás? Habilidades motoras.

Materiales:

-  Una botella de gaseosa (preferiblemente de cuello alargado)
-  Cintas de colores o cordones
-  Unas pinzas
-  Lista de reproducción en Spotify

¿Cómo debo empezar?

Entretiene libremente a tu hijo motivandolo a que intente introducir en la botella todas las cintas que tienen. Una vez que las tengan dentro deberán tener la habilidad, con la función de una pinza, de sacar las cintas poco a poco. Este es un juego que entretiene por mucho tiempo a los niños y les ayuda muchísimo a fortalecer su control manual que luego les servirá para el proceso de escritura.



Diferenciando colores

Edad: 2 años

¿Qué desarrollarás? Trabajaremos la dimensión cognitiva identificando los colores y, así mismo la dimensión estética.

Materiales:



Plastilina de colores (preferiblemente los mismos del papel) en caso de que no tengas plastilina puedes usar el mismo papel



Papel de colores (preferiblemente iris)

¿Cómo debo empezar?

Recortar 4 cuadros de color rojo, amarillo, verde y azul.

Hacer 4 bolas pequeñas de plastilina (o de papel) rojo, amarillo, verde y azul.

Cuéntale a tu pequeño los colores que tiene enfrente.

La idea es que juguemos a encontrar la pareja del mismo color.




Para esto, ubicamos las bolitas a un lado en una fila y los papeles al frente, la idea es que tu hijo una la bolita con el papel del mismo color y así realice un ejercicio de apareamiento o correspondencia.

El baile del perrito

Edad: 2 años

¿Qué desarrollarás? Dimensión motriz gruesa, socioafectivo.
Fortaleciendo la tonicidad muscular a través de movimientos ágiles.

Materiales:

-  Sillas (pueden ser las del comedor)
-  Un premio (algo que al niño o niños les guste, por ejemplo su fruta favorita)
-  Invitamos a toda la familia a jugar



¡Es la oportunidad para que invites a tu familia y amigos a jugar este divertido juego!

Aprendiendo a distinguir tamaños.

Edad: 2 - 3 años

¿Qué desarrollarás? Cognitiva y socioafectiva.
Ayuda a la capacidad de concentración de tu hijo(a)

Materiales:

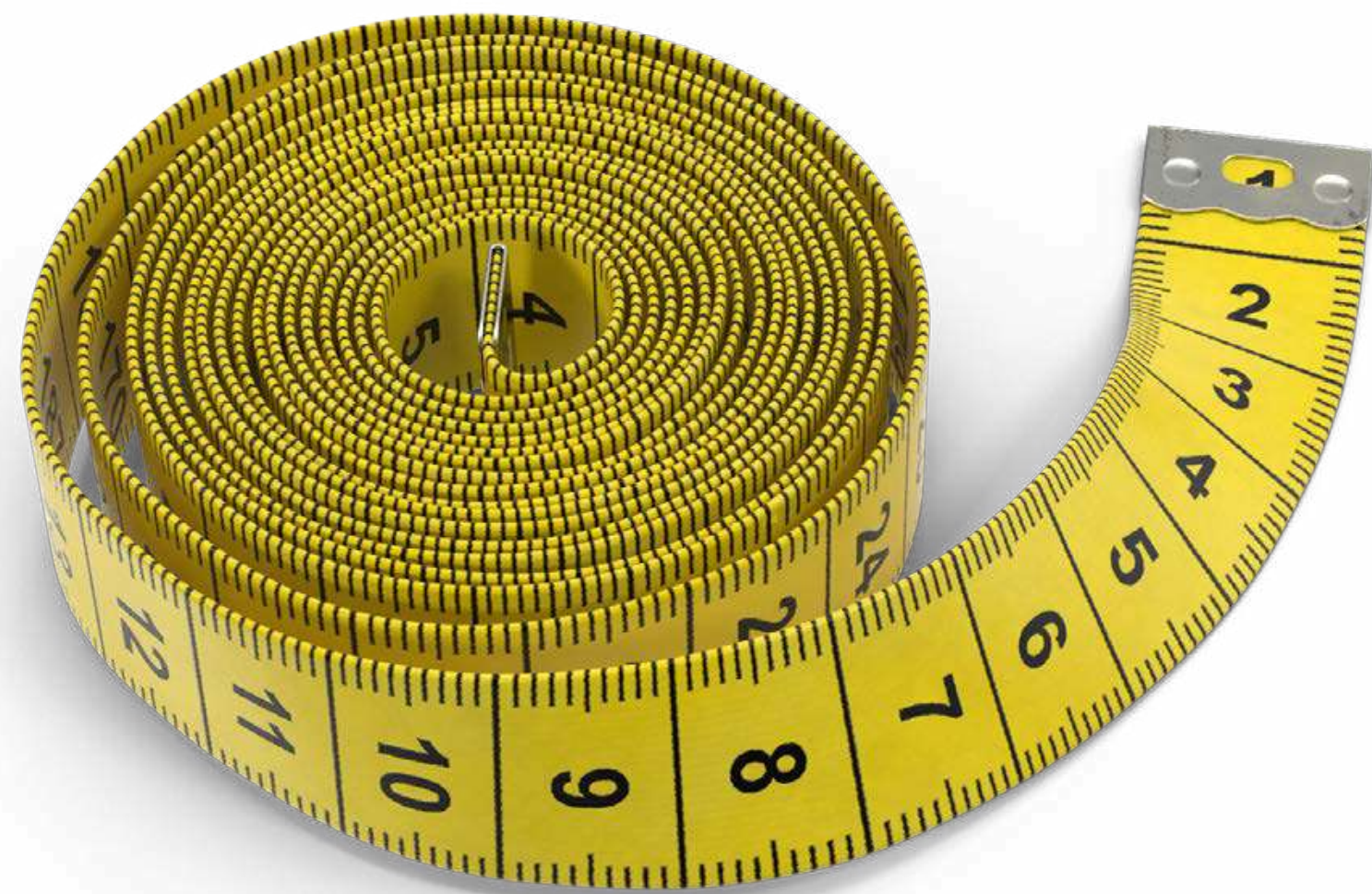
- 🖨 Impresora (imprime las imágenes que aquí te regalamos!)
- 🎨 Colores, crayolas, marcadores, vinilos o lo que más le guste

¿Cómo debo empezar?

Saca 3 copias de la misma imagen.

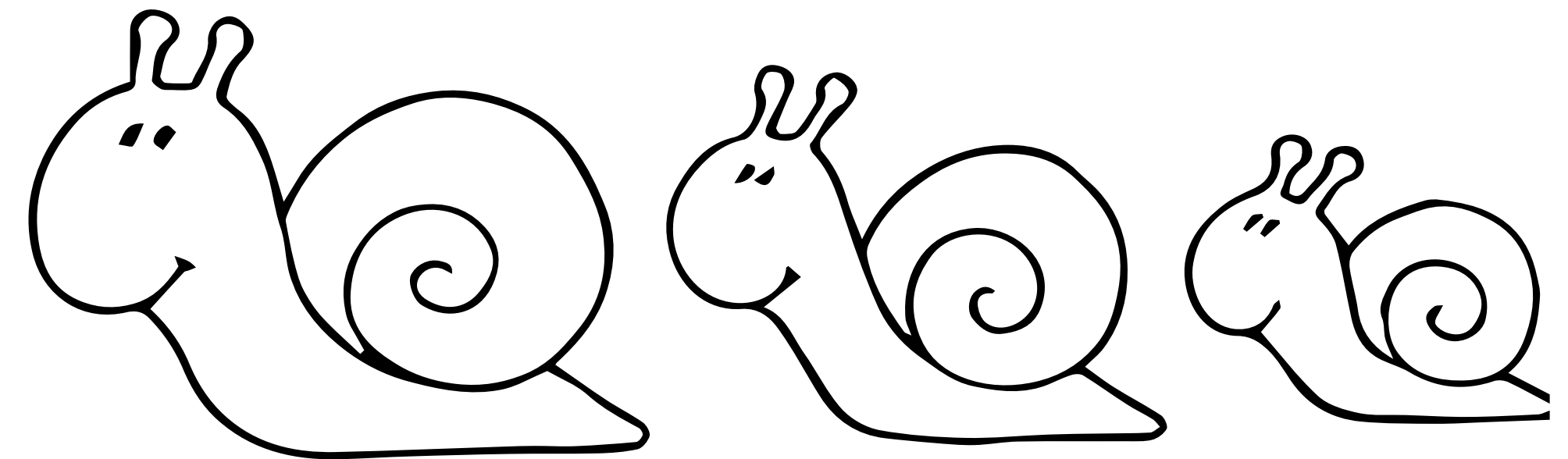
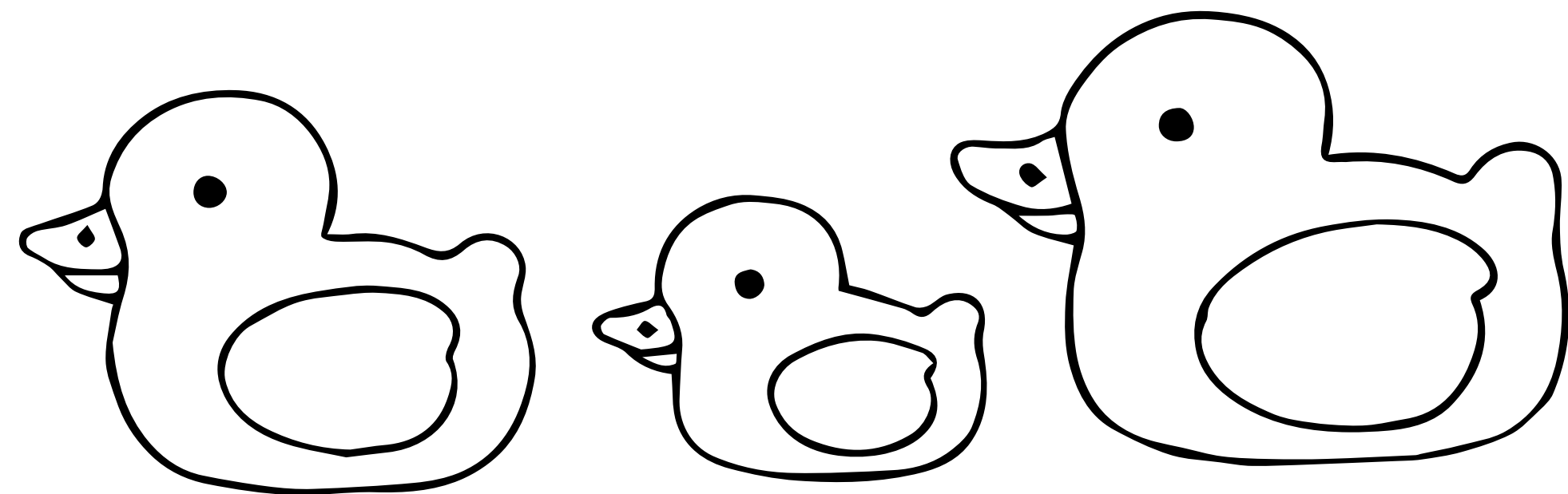
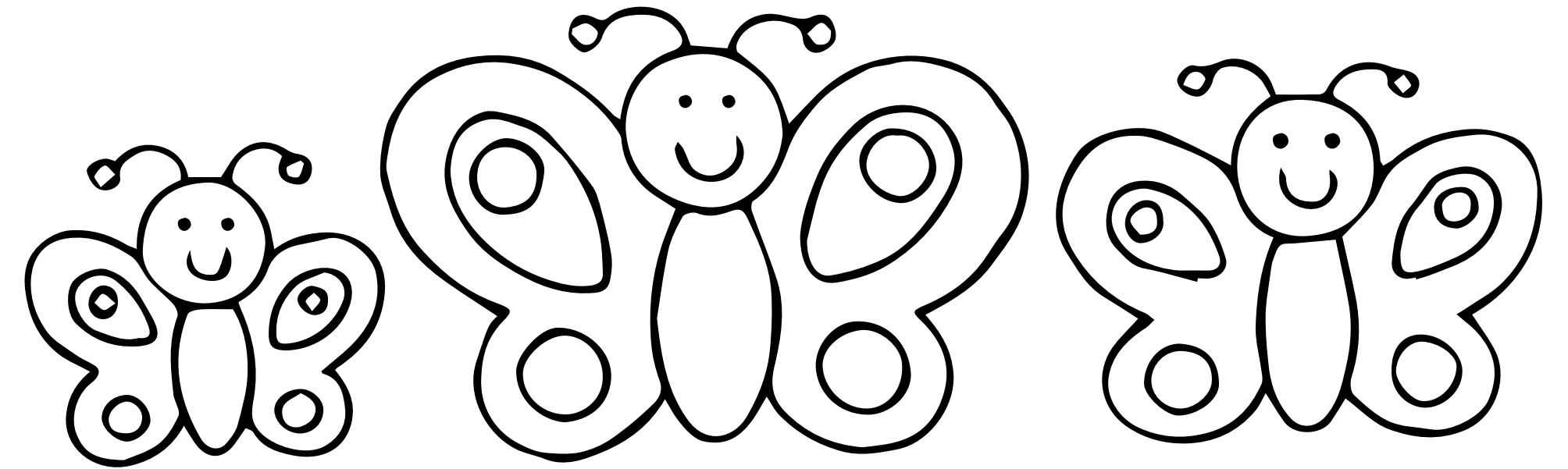
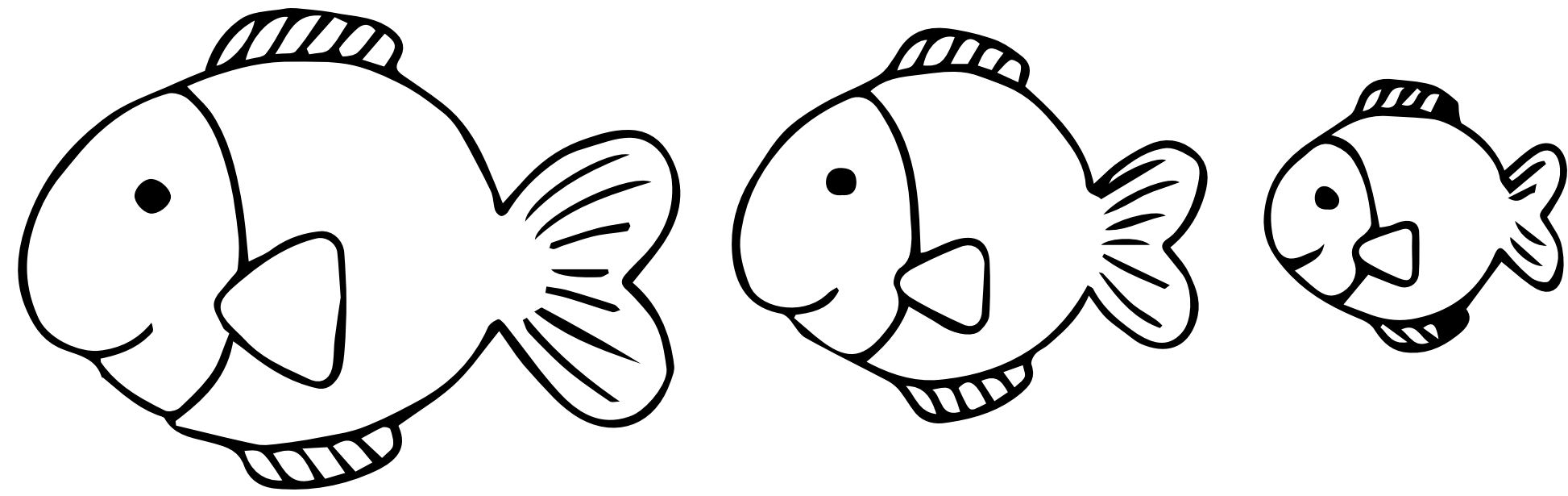
Empieza a colorear solo los dibujos grandes de cada fila. Luego, en otra hoja continua, con el mediano y por último los pequeños.

Mientras lo hace puedes conversar con tu hijo sobre los animales que está coloreando, cuál le gusta más y el tamaño en el cual está trabajando.



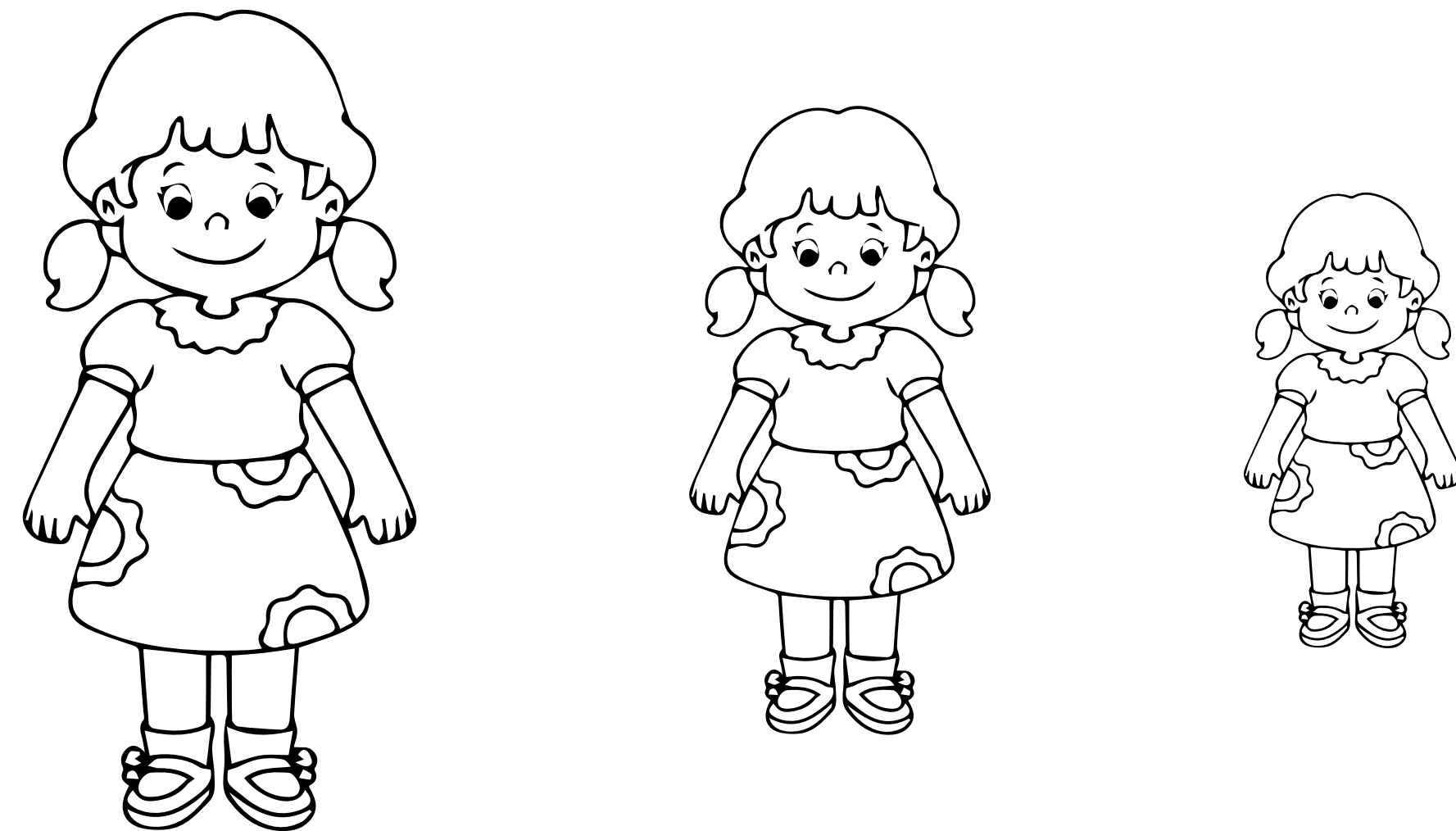
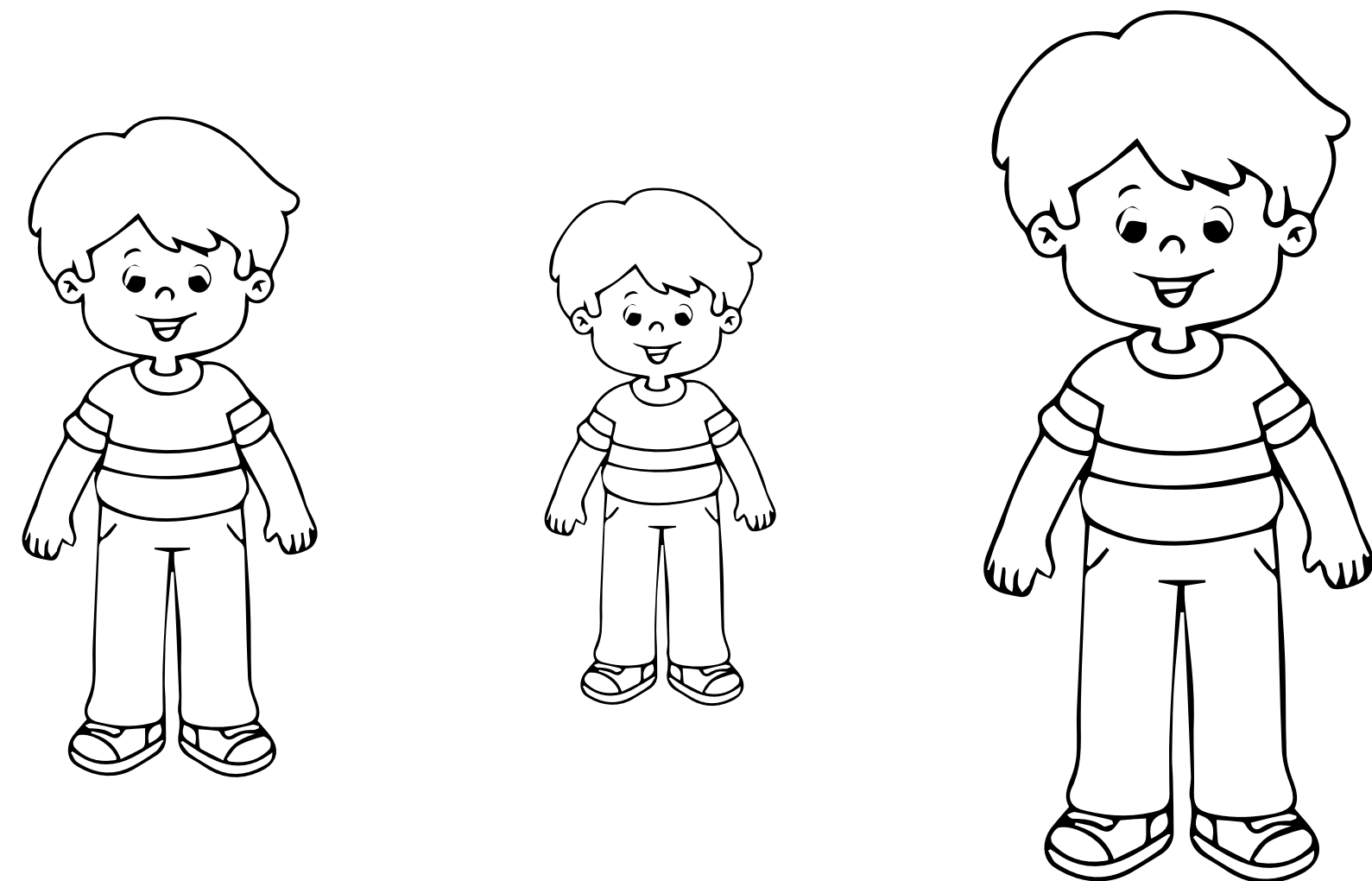
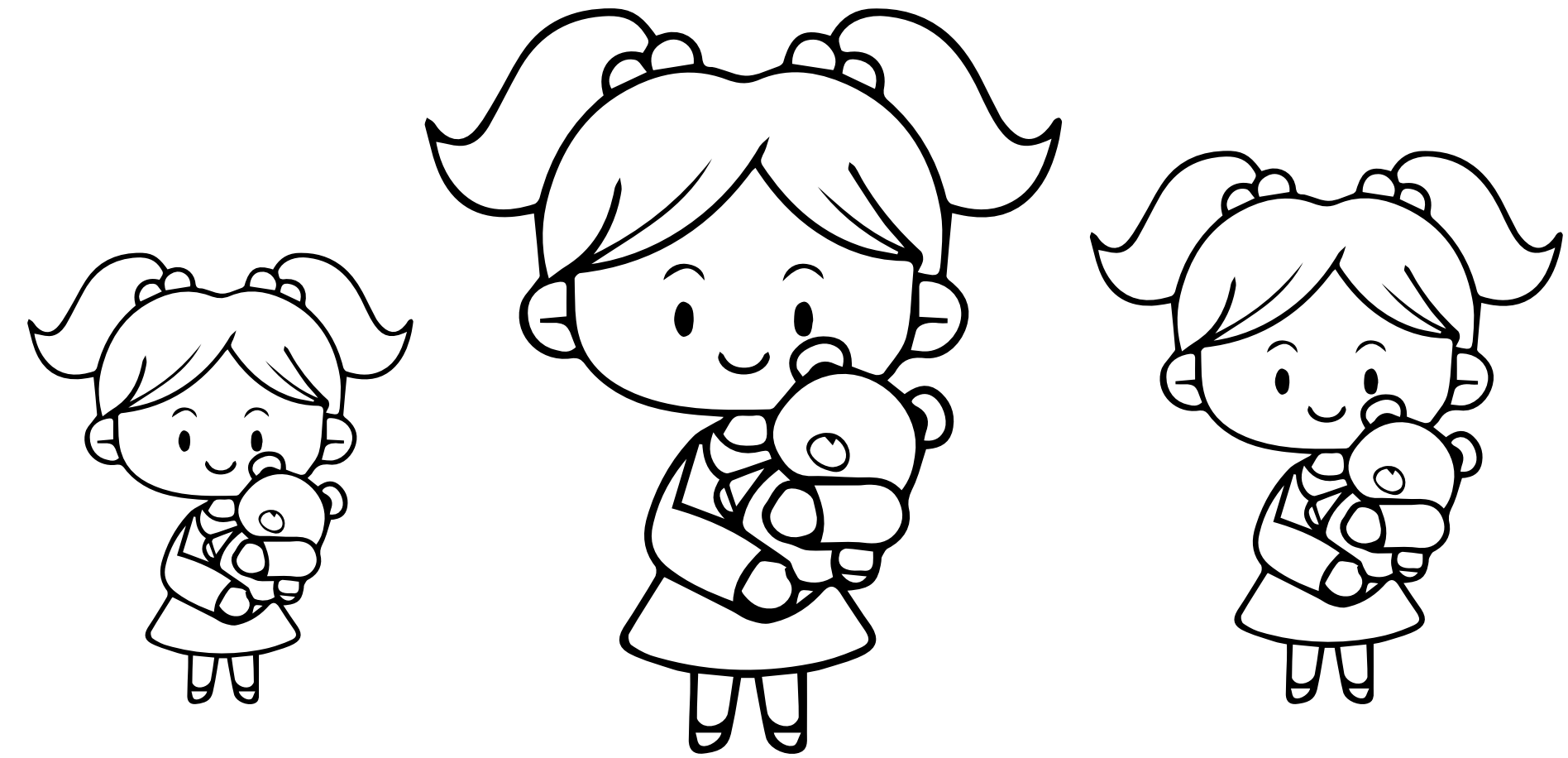
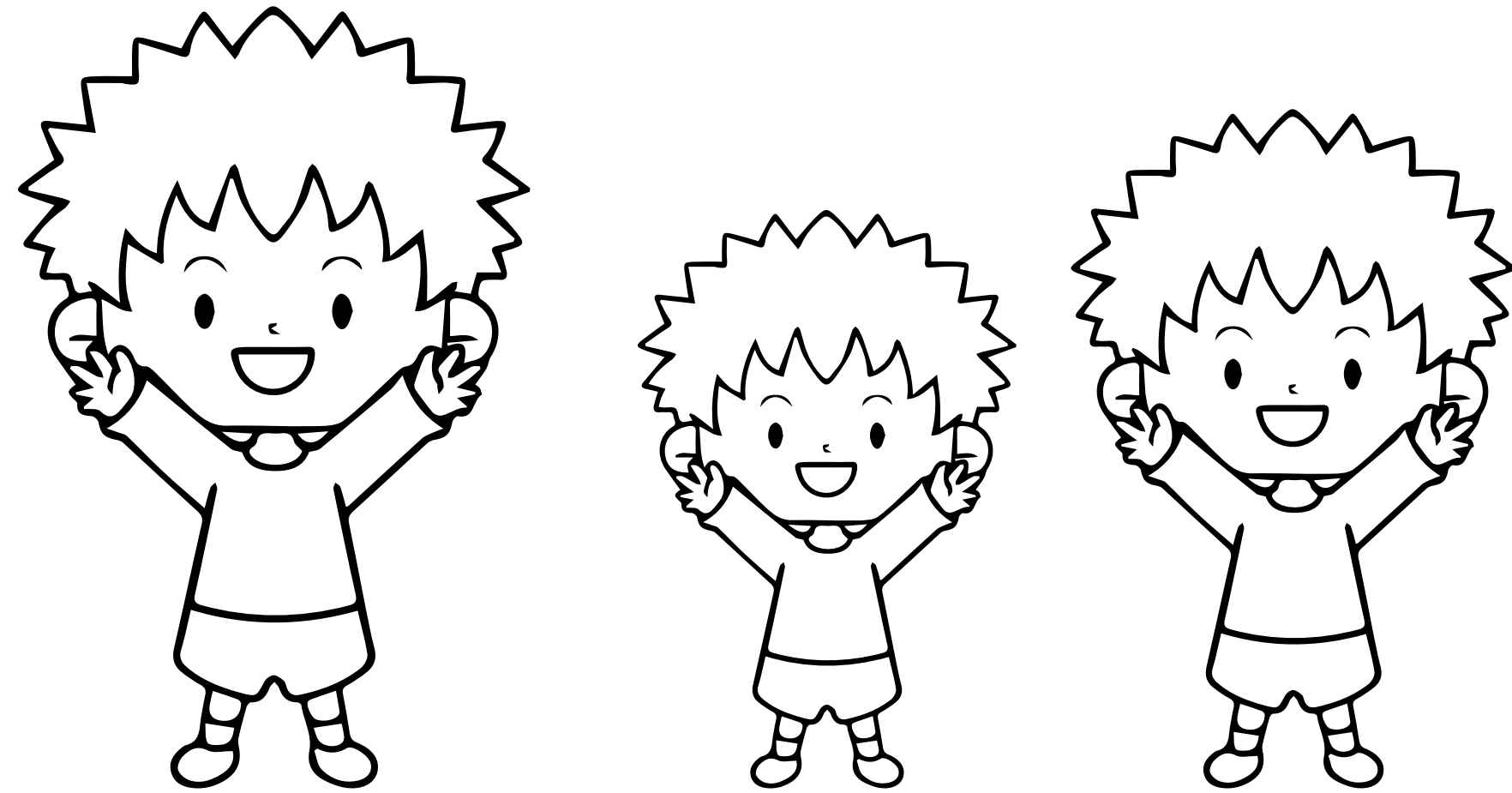
Grande - Mediano - Pequeño

-Colorea el animal mediano de cada fila.



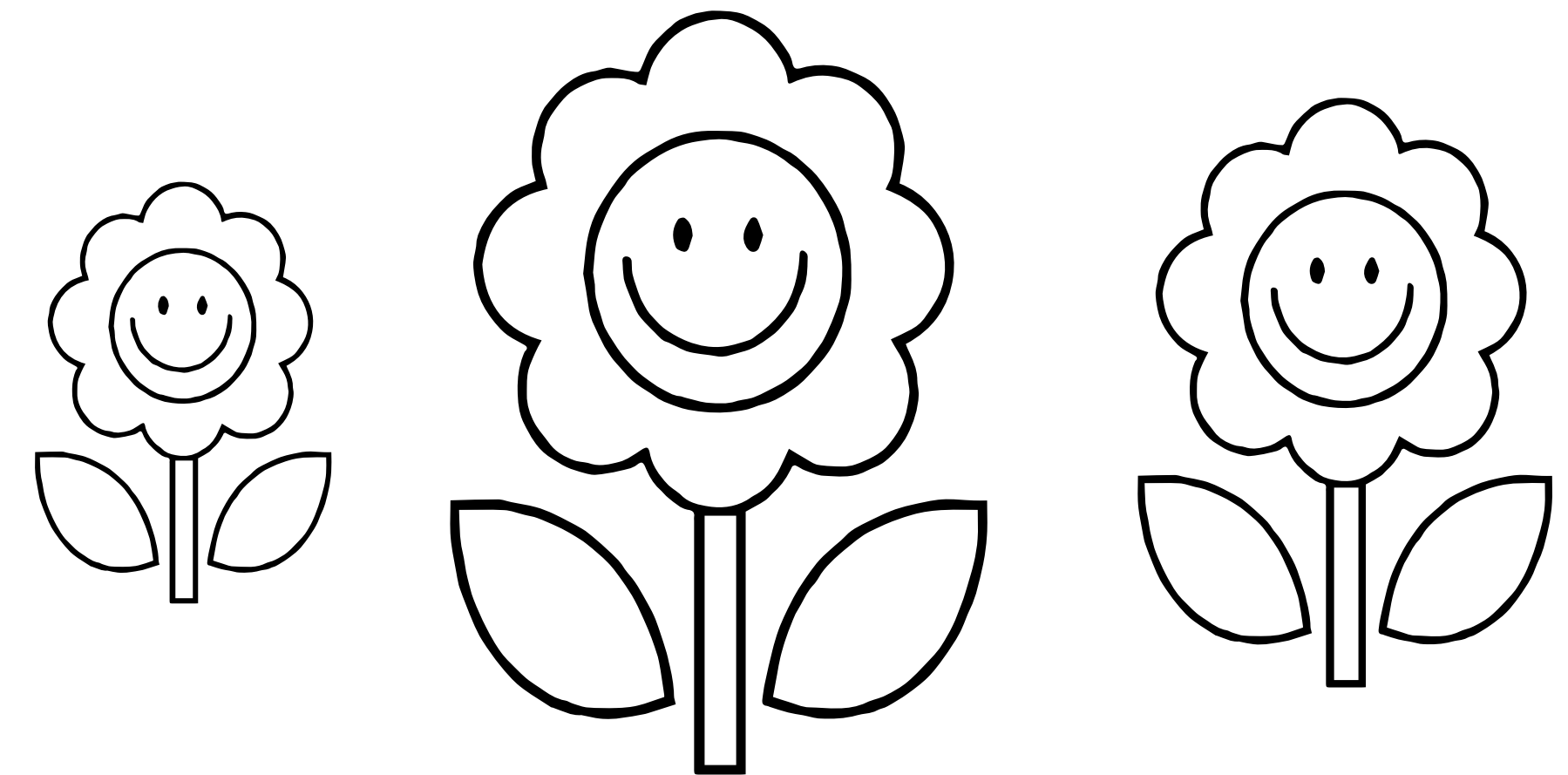
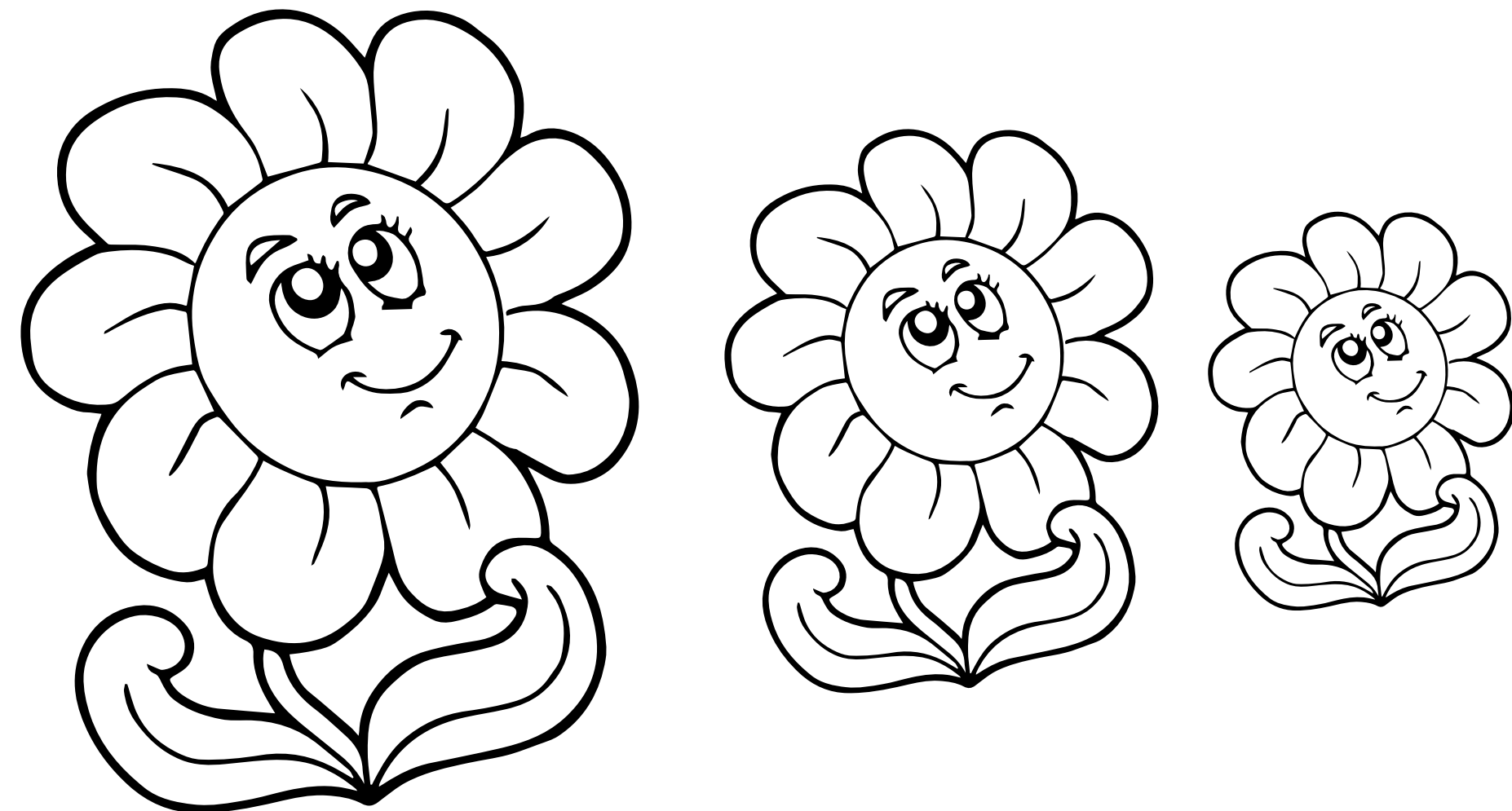
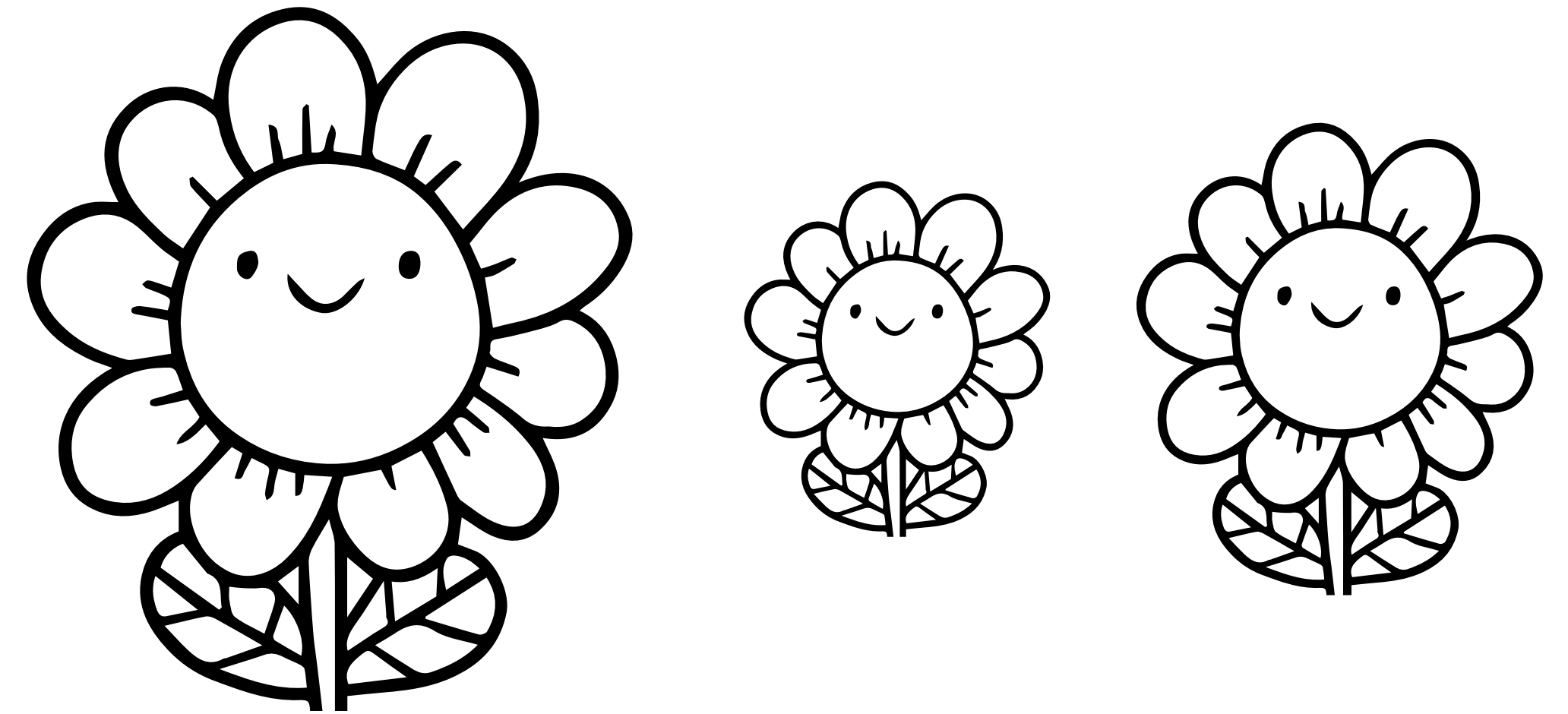
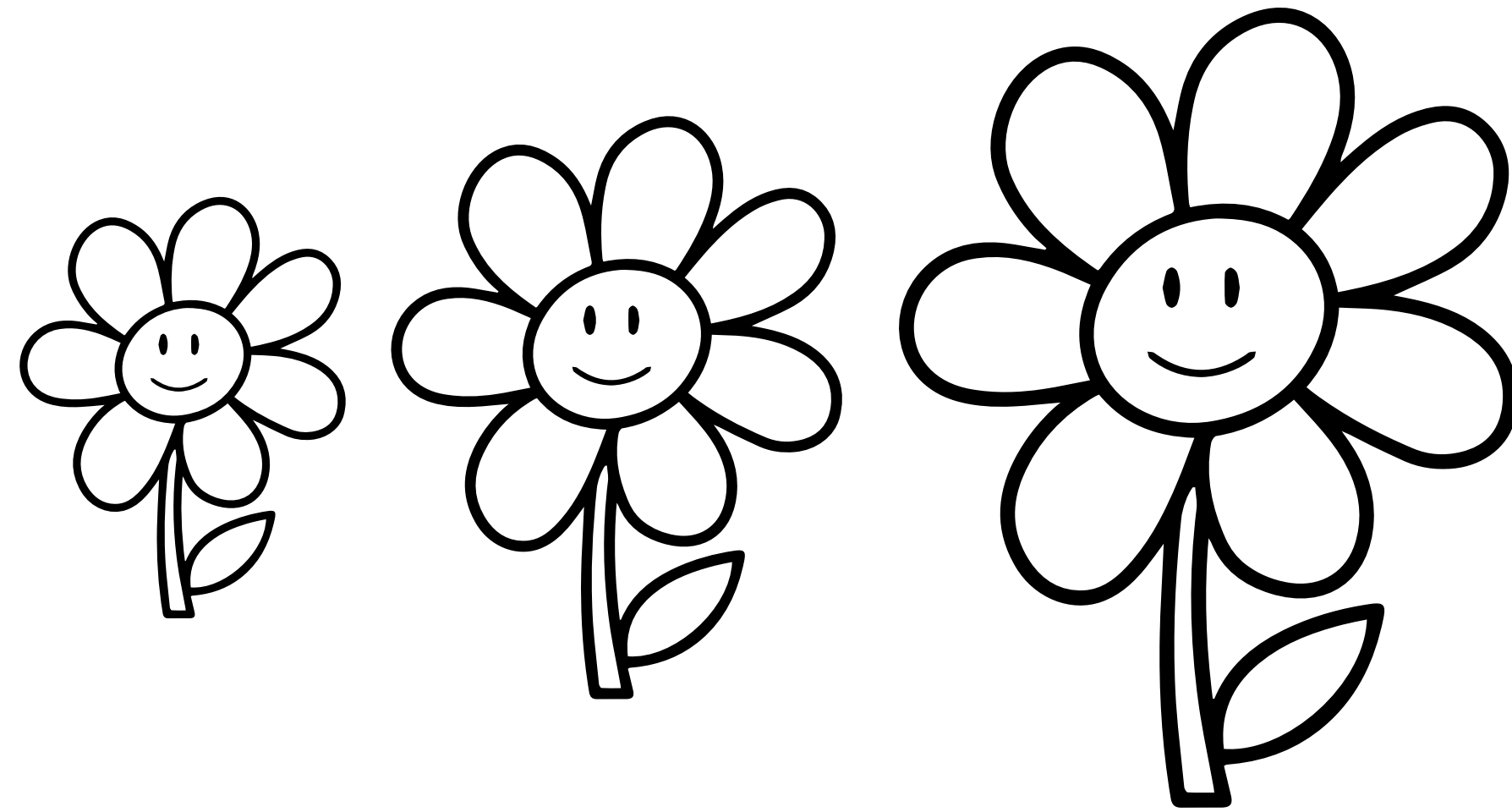
Grande - Mediano - Pequeño

-Colorea los niños grandes de cada fila.



Grande - Mediano - Pequeño

-Colorea las flores pequeñas de cada fila.




¿Quién tiene verde el sombrero y marrón el pantalón?


Edad: 3 años

¿Qué desarrollarás? Dimensión cognitiva.
Ayudando al niño a relacionar el número con la cantidad.

Materiales:



 Medio pliego de cartón paja. (si no tienes, puede ser un pedazo de cartón o una caja de cereal, que sirva como base para pegar los papeles de colores).


 Pliegos papel foamy (si no se tiene foamy se pueden pintar 2 hojas del color indicado, en el caso del foamy verde serían 4 hojas pintadas de este color).

 Un cuarto de cartón paja (por aparte).

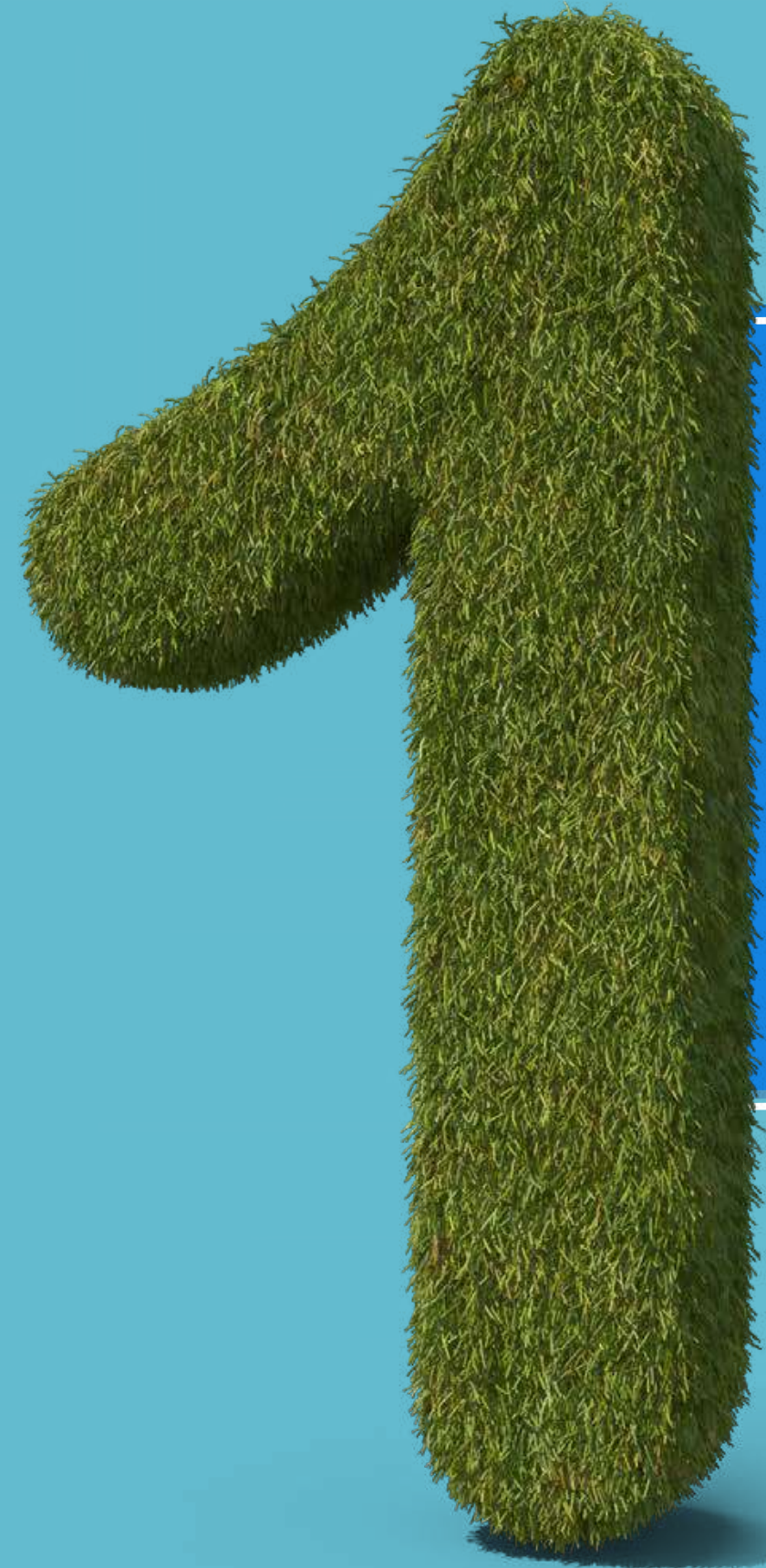
 Un marcador negro.

 Tijeras.

 Silicona líquida o pegante.  Lista de reproducción en Spotify.

 Pliegos papel foamy: (si no se tiene foamy se pueden pintar 2 hojas del color indicado, en el caso del foamy verde serian 4 hojas pintadas de este color).

2 pliegos de foamy verde, 1 pliego de foamy azul claro, 1 pliego de foamy rojo, 1 pliego de foamy café.



¿Cómo debo comenzar?

Contaremos al niño(a) un cuento fantástico donde los personajes principales sean el árbol y los números. Iniciamos el cuento y le preguntamos al niño (a) cómo cree que terminará el cuento, y una vez el niño(a) dé su aporte, terminamos el cuento de esa manera, haciéndole saber al niño(a) que tenía toda la razón en el final.

Hora de usar los materiales! (ver imágenes de referencia)



El árbol de los números lo vamos a realizar así, con la ayuda del niño(a):

A. En el pliego de cartón paja (o cartón de caja de cereal) vamos a pegar el foamy azul (o el papel coloreado) creando un fondo.



B. Luego, uniendo los dos pliegos de foamy verde (o el papel coloreado), vamos a dibujar un copo de árbol grande, pegando uno de los pliegos verdes (con forma de copo) en el fondo azul.



C. En el otro foamy, en forma de copo verde, vamos a hacer 10 orificios en forma de círculo como se ve en la imagen y luego lo pegamos sobre el otro copo.

D. Con el foamy café (o el papel coloreado) vamos a hacer el tronco y en la mitad del tronco vamos a hacer otro círculo y lo recortamos para pasar a pegarlo en la parte inferior del copo.



E. En el pliego de foamy rojo (o el papel coloreado) vamos a hacer el molde de la misma medida de los círculos del copo y, con ayuda del niño/a, lo recortamos (con supervisión). Enumeramos los círculos del 1 al 10 y haremos otros 10 círculos, que representarán las manzanas de un árbol.



¡Después de tener el árbol listo,
vamos a descubrir!



Vamos a colocar en el orificio del tronco un círculo con un número y le vamos a dar la indicación al niño, que en el copo debemos colocar la cantidad de manzanas que indica el círculo del número. Por ejemplo: En el tronco colocamos el círculo con el número 6 y en el copo del árbol debe colocar 6 manzanas... Luego en el copo colocamos 4 manzanas y cuestionamos al niño cuál número representa esas 4 manzanas, y el lo debe poner en el tronco.

Actividades de 4 a 6 años



Los juegos infantiles son la base del aprendizaje, ya que, a través de ellos, nuestros hijos aprenden a desarrollar sus habilidades sociales y su autoestima, a manejar las emociones y los sentimientos y, sobre todo, a emplear el lenguaje.

A partir de los 3 años, comienzan una fase de fantasía e imaginación en la que intentan imitar todo lo que ven. Aquí es donde se desarrolla la capacidad cognitiva, es decir, la capacidad de crear representaciones de cosas en nuestra mente que no están presentes.

El juego es vital en esta etapa ya que permite el desarrollo del pensamiento.

¡Empecemos!








La familia de osos panda.

Edad: 4 - 5 años

¿Qué desarrollarás? La dimensión estética de tu hijo a través del arte

Materiales:

-  Vinilo blanco.
-  Una hoja de block iris negro.
-  Ojitos móviles o botones.
-  Un tenedor.
-  Colbón o pega stick.



¿Cómo debo comenzar?



- Inicia motivando a tu hijo(a) diciendole que vamos hacer una obra de arte con un tenedor y le explicamos la manera en que lo vamos a hacer.
- Untamos el tenedor con el vinilo blanco (en poca cantidad) y luego lo plasmamos sobre la hoja de color, formando un círculo desde el centro.
- Luego vamos a recortar las orejitas, la nariz, y los ojos de color negro y lo pegamos con el pegante cuando esté seco el círculo blanco.
- No olvides felicitar a tu hijo(a) por su creación. Para continuar la actividad puedes crear una familia de ositos con la misma técnica y crear moños, collares o demás accesorios con papel o material que tengas disponible.

Conoce tus emociones

Edad: 5 años

¿Qué desarrollarás? Fortaleceremos la capacidad comunicativa.



Materiales:

-  Cartulina Plana
-  Silicona fría
-  Palitos de paleta
-  Marcadores

Cirilo el miedoso
CLIC AQUÍ



¿Cómo debo empezar?

1

Hoy daremos vida a las emociones de nuestros hijos. Para esto, haremos unas paletas de emociones en donde nuestros hijos podrán representar cada emoción que se les va nombrando y a partir de allí crear un personaje para cada una de ellas. Trabajaremos emociones como: **felicidad, enojo, sorpresa, miedo y tristeza**. Pondremos al niño a reconocer cada una de esas emociones a partir de situaciones que le presentemos por medio de imágenes o según lo que vaya sucediendo en el cuento.

2

La idea es que nuestros hijos puedan hacer un dibujo para cada emoción y a ese dibujo le pegaremos un palo de paleta en la parte de atrás para que podamos sostenerlo como si fuese un títere y podamos usarlo en diferentes momentos para reconocer o nombrar las emociones que sienten nuestros hijos.

3

Siempre que identifiquemos que nuestro hijo(a) esté en alguna emoción negativa, le diremos, por ejemplo: "Entiendo que estés enojado, ¿sabes que hago yo cuando estoy enojado?". Y le ofreceremos varias posibilidades de resolver dicha emoción, como por ejemplo, dibujo dinosaurios, canto una canción, abrazo mi peluche favorito, etc.

Creación de origami

Edad: 5 - 6 años

¿Qué desarrollarás? Capacidades estéticas y de motricidad fina

Materiales:

 Hojas de papel

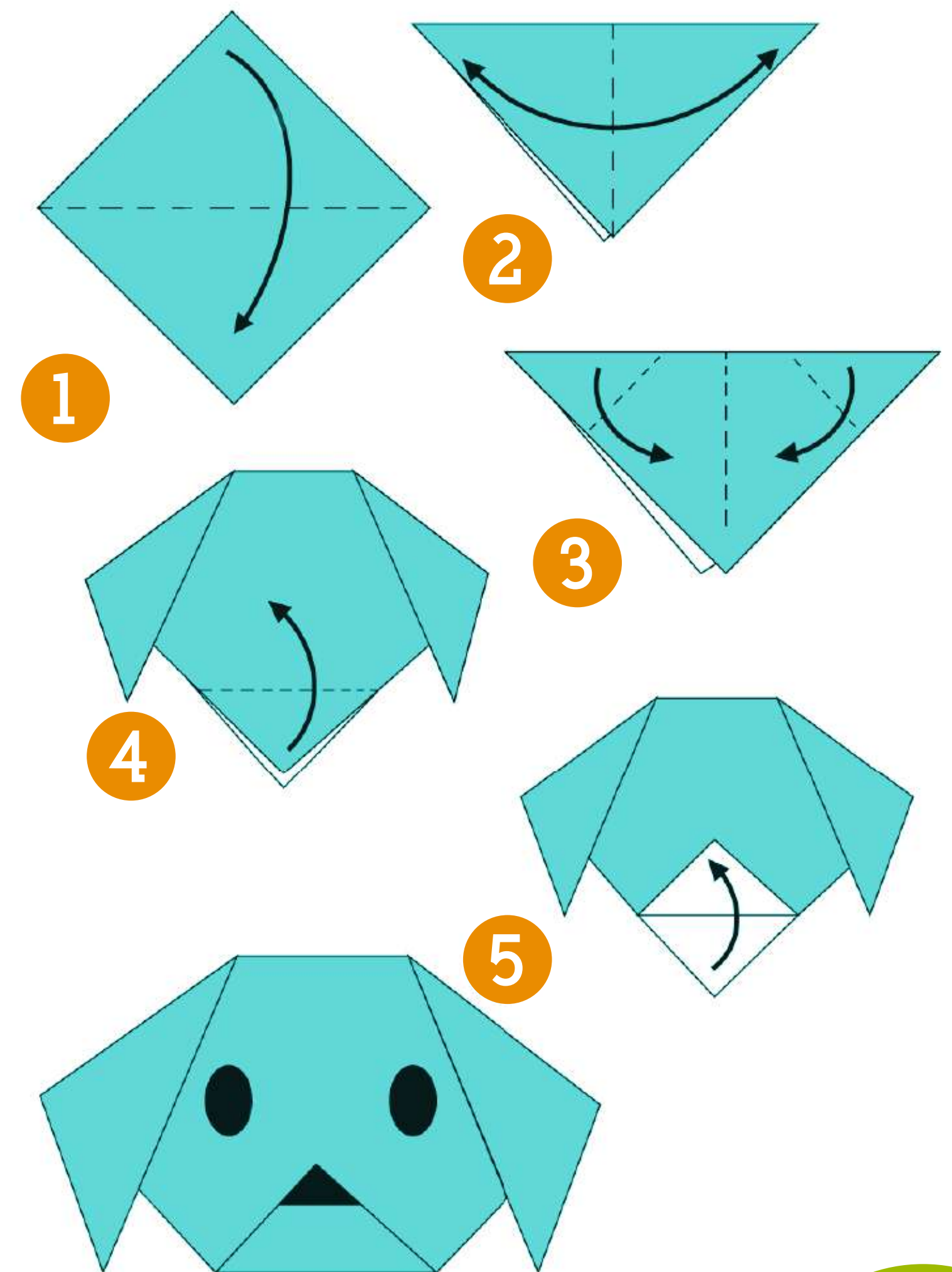


¿Cómo debo empezar?

Consigue dos pedazos de papel cuadrado del color que prefieras para ti y tu hijo(a), ¿cómo puedes hacerlo? Coge una hoja de papel normal, dobla la esquina superior izquierda el borde opuesto de modo que se forme un triángulo. Corta el excedente de papel. Al desdoblar la hoja, tendrás un cuadrado.

Dobla el papel en la mitad juntando las esquinas opuestas de modo que se cree un triángulo. Luego, haz dos dobleces más pequeños en los extremos del triángulo para obtener otros más pequeños. Estos serán las orejas.

Dibuja los ojos y otros rasgos faciales de un perro.



Dibujo mágico

Edad: 5 - 6 años

¿Qué desarrollarás? Dimensión cognitiva y estética

Dibujos:

Ver dibujos completos para imprimir en Hojas Anexos

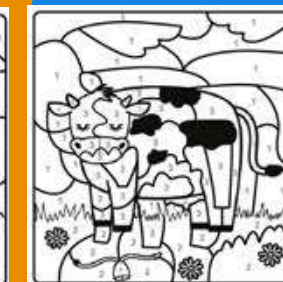
Ir a dibujo 1



Ir a dibujo 2



Ir a dibujo 3



Materiales:



Impresora



Hojas de papel



Colores

¿Cómo debo empezar?

Imprime las imágenes que te regalamos en este manual.

Explicale a tu hijo la dinámica del juego y acompáñalo en el proceso. La idea es que tu hijo pinte de color las imágenes siguiendo las instrucciones allí planteadas. Si es necesario puedes ayudarlo haciendo pequeñas líneas de color sobre el número para que pueda ubicarlo con mayor facilidad.

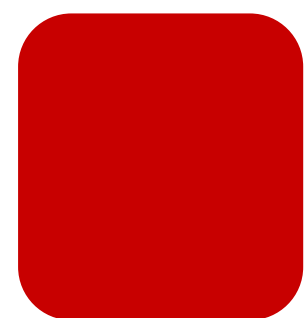


Dibujo mágico

Colorea siguiendo el código de color y verás lo que se esconde en esta imagen.



1



2



3



4

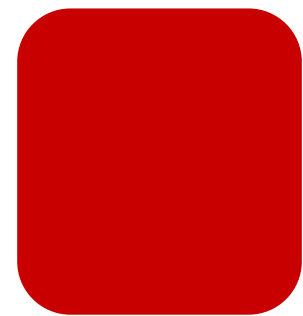


Dibujo mágico

Colorea siguiendo el código de color y verás lo que se esconde en esta imagen.



1



2



3

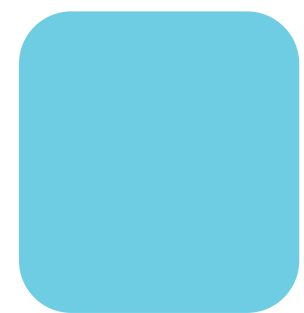


4



Dibujo mágico

Colorea siguiendo el código de color y verás lo que se esconde en esta imagen.



1



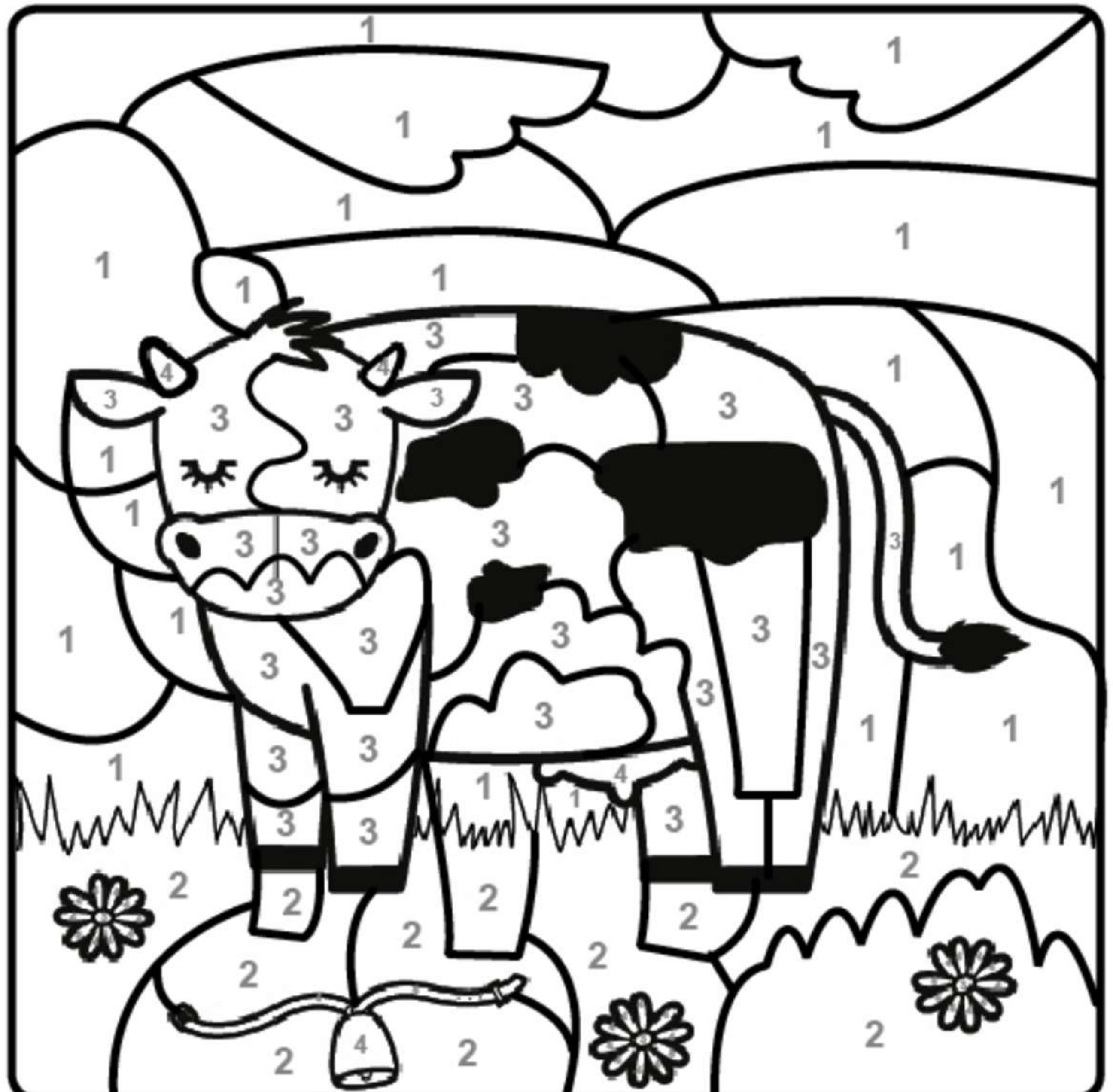
2



3

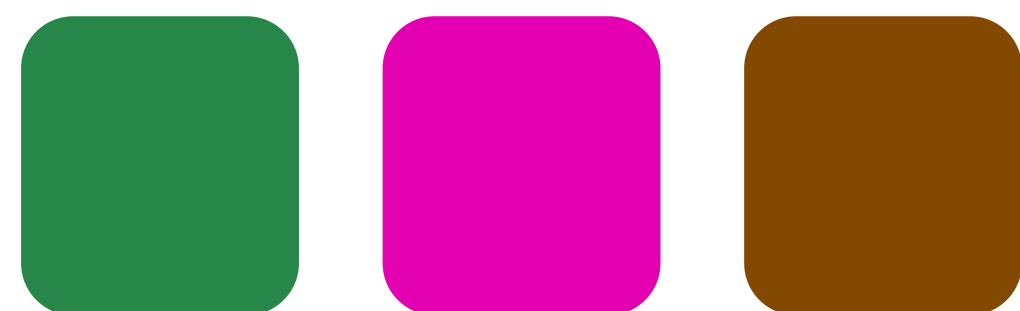


4



Dibujo mágico

Colorea siguiendo el código de color y verás lo que se esconde en esta imagen.



1

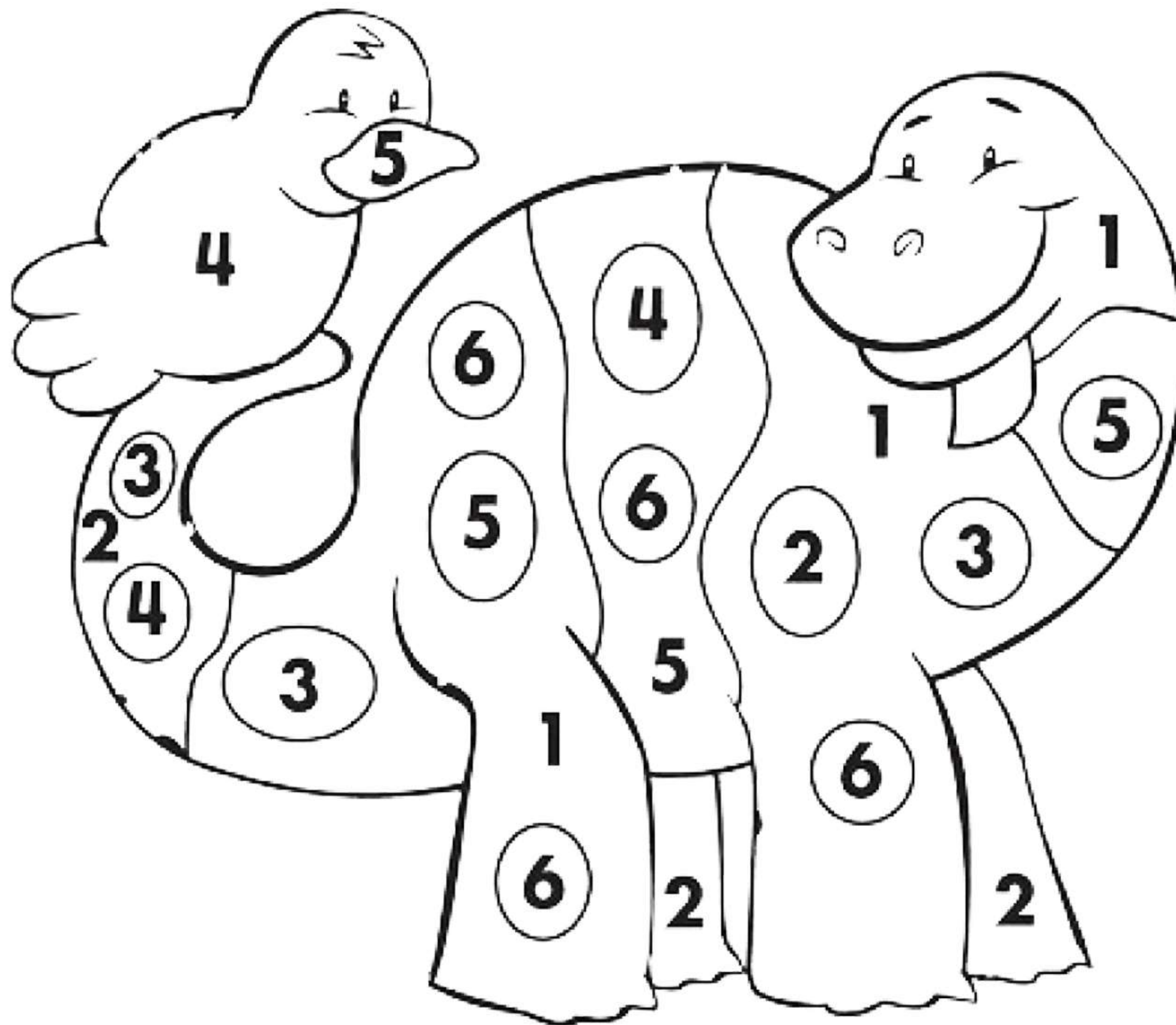
2

3

4

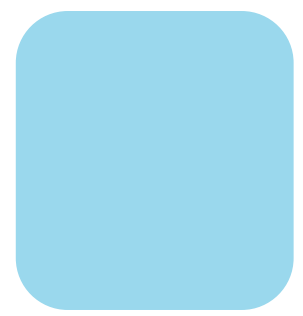
5

6



Dibujo mágico

Colorea siguiendo el código de color y verás lo que se esconde en esta imagen.



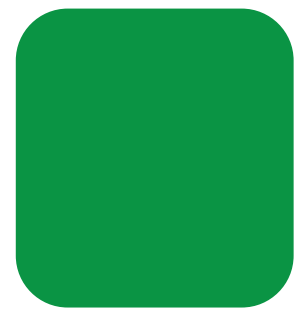
1



2



3



4



5



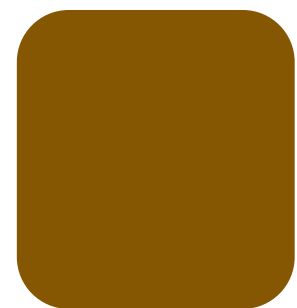
6



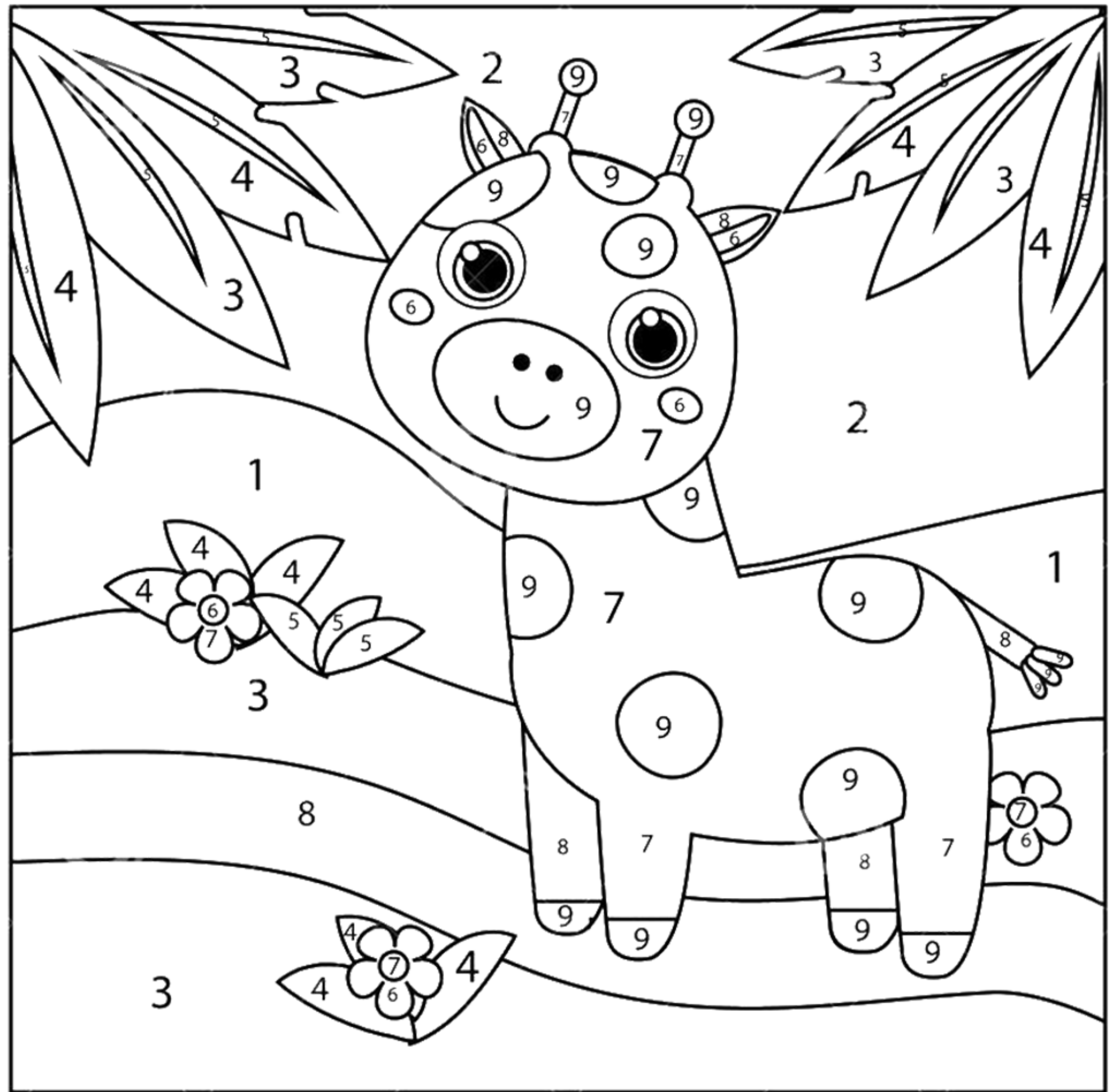
7



8



9



Hora del teatro

Edad: 5 - 6 años

¿Qué desarrollarás?

Dimensión cognitiva a través de un pequeño teatro donde se identifiquen las emociones.

¿Cómo debo comenzar?

Los personajes, pueden ser juguetes que tengamos en casa, peluches o títeres

Dos dados: Hechos en cartón o cajas, con las emociones básicas y otro con objetos o juguetes que se eligieron para la actividad

Cómo se juega:

Inicia el niño lanzado el primer dado el cual arrojará un juguete (se coge el juguete) Se lanza el mismo dado por segunda vez (Para elegir el segundo juguete)

Se lanza el segundo dado (el de las emociones). Con los dos juguetes ya escogidos y la emoción seleccionada, el niño deberá crear una situación integrando estos tres elementos. Tú, como padre, deberás ayudarle a dar solución a la situación que se presente.

Crea varias escenas cambiando de roles una y otras vez. No olvides cambiar la voz y generar emoción para que tu hijo también se motive con la actividad!





Kanguritos Colombia S.A.S

¡Muchas gracias por apoyarnos y hacer uso de este súper manual de actividades lúdicas pensado para ustedes!

Te contamos que somos una agencia de servicios de educación y cuidado infantil que nace a partir de la necesidad y deseo de los padres de dejar sus hijos en manos de personas confiables e idóneas mientras ellos se encuentran en el trabajo, en actividades de dispersión o simplemente desean el servicio como un apoyo durante el crecimiento y desarrollo de sus hijos. Nuestra filosofía es brindar servicios de cuidado infantil integrales, cálidos, seguros y confiables, que apunten siempre al logro de un adecuado desarrollo infantil.

Si quieres ver más puedes hacerlo en: